

## 授業についてのアンケート(情報マネジメント学部)

問1 この授業に関するあなたの対応についてうかがいます。

1. この授業におけるあなたの出席状況を示してください。

①欠席が0回(全出席) ②欠席が2回未満 ③欠席が2回以上4回未満 ④欠席が4回以上7回未満 ⑤欠席が7回以上

2. レポートグループワークを含めこの授業を理解するため、事前事後の学習を平均して1週間あたりどのくらい学習しましたか?

①全くしなかった ②30分未満 ③30分以上1時間未満 ④1時間以上2時間未満 ⑤2時間以上

3. この授業の事前事後の学習では、テキストや配布教材などを活用しましたか?

①非常に活用した ②活用した ③どちらともいえない ④あまり活用しなかった ⑤活用しなかった

問2 この授業に関するあなたの理解についてうかがいます。

あなたはこの授業の内容を理解することができましたか?

①十分に理解できた ②理解できた ③どちらともいえない ④あまり理解できなかった ⑤理解できなかった

問3 この授業のシラバスについてうかがいます。

1. 授業内容は各週の授業項目の概要に沿っていましたか?

①完全に沿っていた ②ほぼ沿っていた ③どちらともいえない ④あまり沿っていなかった ⑤沿っていなかった

2. 担当教員は成績評価の基準を示しましたか?

①明確に示した ②示した ③どちらともいえない ④あまり示さなかった ⑤示さなかった

問4 この授業に関するディプロマポリシー(卒業時の到達目標)についてうかがいます。

1. シラバスに記載されている「この科目の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか?

①意識して受講した ②意識しないで受講した

2. この授業は、次に掲げる「卒業時の達成目標」に役立ちましたか?

a) 『マネジメントの知識と技法を学び、ビジネスリテラシー、情報リテラシー、コミュニケーションリテラシーを備え、実践の場に応用することができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

b) 『マネジメントの観点から、自ら問題を発見し、必要な情報を収集・分析・活用して、解決に向けた方策を立案し、実行することができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

c) 『自己のキャリア形成に対する意識を持ち、常に新しい知識や技能を学び続ける意欲を持っている』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

d) 『自分の意見を述べることと人の意見を聴くことができ、協調・協働して活動することができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

e) 『21世紀の社会を支える一員として、多様な価値観や文化を尊重し、社会の変化に柔軟に対応して、社会の発展に積極的に関わることができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

問5 この授業で課せられた課題についてうかがいます。

1. この授業で課題は課せられましたか?

①課せられた ②課せられなかった

2. その課題の量はどうか?

①非常に多かった ②多かった ③適量だった ④少なかった ⑤非常に少なかった

3. その課題は授業の理解に役立ちましたか?

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

問6 この授業についてうかがいます。

1. 担当教員の説明は明確でしたか?

①非常に明確だった ②明確だった ③どちらともいえない ④あまり明確でなかった ⑤明確でなかった

2. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか?

①非常に感じた ②感じた ③どちらともいえない ④あまり感じなかった ⑤感じなかった

3. 学生の受講態度に関して、担当教員は適切な対応をしましたか?

①非常に適切な対応をした ②適切な対応をした ③どちらともいえない ④あまり対応しなかった ⑤対応しなかった

問7 この授業を総合的に評価してください。

①非常に良い ②良い ③普通 ④あまり良くない ⑤良くない

## 授業についてのアンケート(経営学部)

問1 この授業に関するあなたの対応についてうかがいます。

1. この授業におけるあなたの出席状況を示してください。

①欠席が0回(全出席) ②欠席が2回未満 ③欠席が2回以上4回未満 ④欠席が4回以上7回未満 ⑤欠席が7回以上

2. レポートグループワークを含めこの授業を理解するため、事前事後の学習を平均して1週間あたりどのくらい学習しましたか?

①全くしなかった ②30分未満 ③30分以上1時間未満 ④1時間以上2時間未満 ⑤2時間以上

3. この授業の事前事後の学習では、テキストや配布教材などを活用しましたか?

①非常に活用した ②活用した ③どちらともいえない ④あまり活用しなかった ⑤活用しなかった

問2 この授業に関するあなたの理解についてうかがいます。

あなたはこの授業の内容を理解することができましたか?

①十分に理解できた ②理解できた ③どちらともいえない ④あまり理解できなかった ⑤理解できなかった

問3 この授業のシラバスについてうかがいます。

1. 授業内容は各週の授業項目の概要に沿っていましたか?

①完全に沿っていた ②ほぼ沿っていた ③どちらともいえない ④あまり沿っていなかった ⑤沿っていなかった

2. 担当教員は成績評価の基準を示しましたか?

①明確に示した ②示した ③どちらともいえない ④あまり示さなかった ⑤示さなかった

問4 この授業に関するディプロマポリシー(卒業時の到達目標)についてうかがいます。

1. シラバスに記載されている「この科目の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか?

①意識して受講した ②意識しないで受講した

2. この授業は、次に掲げる「卒業時の到達目標」に役立ちましたか?

a) 『ビジネスパーソンとしての基礎となる知識・スキル・センスを身に付け、現代ビジネスの専門知識と実務を学び、実践の場に応用することができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

b) 『ビジネス社会で力を発揮するため、社会のなかで直面する課題を深く考えぬき、対策を立案し、行動することができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

c) 『自己のキャリア形成に対する意識を持ち、常に新しい知識や技能を学び続ける意欲を持っている』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

d) 『自分の意見を述べることと人の意見を聴くことができ、協調・協働して活動することができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

e) 『21世紀の社会を支える一員として、多様な価値観や文化を尊重し、社会の変化に柔軟に対応して、社会の発展に積極的に関わることができる』

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

問5 この授業で課せられた課題についてうかがいます。

1. この授業で課題は課せられましたか?

①課せられた ②課せられなかった

2. その課題の量はどうか?

①非常に多かった ②多かった ③適量だった ④少なかった ⑤非常に少なかった

3. その課題は授業の理解に役立ちましたか?

①非常に役立った ②役立った ③どちらともいえない ④あまり役立たなかった ⑤役立たなかった

問6 この授業についてうかがいます。

1. 担当教員の説明は明確でしたか?

①非常に明確だった ②明確だった ③どちらともいえない ④あまり明確でなかった ⑤明確でなかった

2. この授業に対する担当教員の熱意は感じられましたか?

①非常に感じた ②感じた ③どちらともいえない ④あまり感じなかった ⑤感じなかった

3. 学生の受講態度に関して、担当教員は適切な対応をしましたか?

①非常に適切な対応をした ②適切な対応をした ③どちらともいえない ④あまり対応しなかった ⑤対応しなかった

問7 この授業を総合的に評価してください。

①非常に良い ②良い ③普通 ④あまり良くない ⑤良くない