

訂正表

『能率の考え方と本学での学び』テキスト第1版から第2版にかけて、以下のとおり修正が入っておりますのでお知らせいたします。

第1章第1節

No	ページ・行	箇所	修正内容
1	p.7 タイトル	(2)ミッションスクールでの心理学との出会う	(2)ミッションスクールでの心理学との出合い
2	p.15 コラム	下から2行目 1925(対象4)年	1925(大正4)年
3	p.22	上から6行目 マルセイユ	マルセイユ
4	p.38	1行目 1957年(昭和32年、陽一73歳)年	1957年(昭和32年、陽一73歳) ※重複の「年」を取りました
5	p.40	問い1 (東山学院～東京大学)	問い1 (東山学院～東京帝国大学)
6	p.43	表 2012(平成24年) 短大能率科第2部	表 2012(平成24年) 短大能率科第Ⅱ部
8	p.137 4～5行目 p.142 ①1行目 p.143 図中(1)	開催月、開催	開講月、開講

第1章第2節

No	ページ・行	箇所	修正内容
1	p.52	Point ①2つ目 ・「ムダ」「ムリ」「ムダ」という…	Point ①2つ目 ・「ムダ」「ムリ」「ムラ」という…
2	p.56	(2)2行目 では、目的と手段はどのように現れ、	では、目的と手段はどのように与えられ、
3	p.69	②3行目 距離に距離があっても…	距離があっても… ※重複の「距離」を取りました
4	p.75	下図 3.分担 ②昨日	②機能

第2章第1節

No	ページ・行	箇所	修正内容
1	全体	・Web式レポート ・対面スクーリング ・(スクーリングに関して)開催	・解答選択式レポート ・通学スクーリング ・開講
2	p.129	(2)3～4行目 そのため、そうしようと思えば一度も学校に来ることなく卒業までの単位を修得することができます。	そのため、一度も学校に来ることなく卒業までの単位を修得することも可能です。
3	p.129	(2)4～5行目 通学の時間を削減することができる、どこにいても学習活動が続けることができる…	通学の時間を削減することができる、受講に適したところであればどこにいても学習活動が続けることができる…
4	p.129	「図表2-1-2 建学の精神」	「図表2-1-2 高等学校までとの学びの違い」
5	p.133	全体	レポートの提出方法変更に合わせて修正を入れています
6	p.134	科目修得試験のスケジュール	念のため、26年度のものと変更します。
7	p.135	1～2行目 …iNetCampusの「コース一覧」からです。できる人は、実際に…	…iNetCampusの「コース一覧」を開きます。実際に…
8	p.135	②スクーリング(面接授業) ・1行目 いわゆる対面授業のことを指し、… ・4行目 …科目の特性に応じて一部会場にて受講する対面スクーリングも… ・6～7行目 スクーリングの詳しい受講方法については、iNetCampusに掲載している「スクーリングマニュアル」を確認してください。	・いわゆる対面での授業のことを指し、… …科目の特性に応じて一部、会場にて受講する通学スクーリングも… ・スクーリングの受講についてはiNetCampusにある「スクーリング受講マニュアル」「学習のおしり」、また在学生向けページの「スクーリング」ページに掲載しています。
9	p.136	・2行目 10分休憩 ・3～4行目 単位修得の対象となりません ・6～7行目 方が一、申し込んだスクーリングに全ての時間参加できない…	・休憩 ※「10分」を取ります ・単位修得できません ・方が一、申し込んだスクーリングの全ての時間に参加できない…
10	p.136	Zoomの使用 ・5行目 過去にZoomにつなぐだけつないで… ・10行目 中抜けとみなされて単位修得の対象とできないかもしれません	・Zoomにつなぐだけつないで… ※「過去に」を取ります ・中抜けとみなされて単位修得の対象にならない場合があります
11	p.136	課題と最終試験 1～2行目 オンラインスクーリング・対面スクーリングは1日目が終わった後に「課題」が、2日目が終わった後に「最終試験」が課されますので、…	・オンラインスクーリングは1日目が終わった後に「課題」が、2日目が終わった後に「最終試験」が課されます。また、通学スクーリングは課題はありませんが、2日目が終わった後にはオンラインスクーリングと同様「最終試験」が課されます。
12	p.137	1～2行目 2日間の受講、課題、最終試験、…ということになります。	2日間の受講、課題、最終試験、全てを総合的に評価してスクーリングの合否が決まります。
13	p.137	申し込み ・1～2行目 開催月2カ月前の…受付を行います。 ・3～4行目 できるだけ受け付け開始に合わせて申し込むことをおすすめします。	・原則開講月2カ月前の…受け付けを行います。ただし、月によって変わることがありますので、大学からの案内を必ず確認してください。 ・早めに申し込むことをおすすめします。
14	p.139	④1～2行目 ・「学習ガイダンス」と「事務局ガイダンス」を見つけ、視聴してください。	・「学習ガイダンス」を見つけ、視聴してください。 ※事務局ガイダンスは学習ガイダンスに統合されたため取ります
15	p.139	⑤1～2行目 ・科目修得試験を受けるための環境確認として…提出してください。	・試験形態を実際に体験しながら試験についての注意事項を学ぶことに加え、科目修得試験を受けるための環境確認として「Web試験体験版(科目修得試験受験資格獲得テスト)」を提出してください。
16	p.139	・⑥5行目 大学1年次入学の方は124単位、短大1年次入学、大学3年次編入学の方は62単位が卒業に必要な総単位数です。 ・⑥7行目 「修得単位数(図中②)」の欄には、学習活動によって修得した単位数が表示されています。	・大学1年次入学の方は124単位、短大1年次入学、大学3年次編入学の方は62単位が卒業に必要な総単位数です。 ・「修得単位数(図中②)」の欄には、学習活動および単位認定によって修得した単位数が表示されています。
17	p.140	※単位とは ・1～2行目 1単位はおよそ15時間の学修時間が必要とされています。 ・5～6行目 本学では1科目あたり…必要とします。	・予習・復習等を含めて1単位あたり45時間の学修を標準としています。 ・削除します
18	p.141	① 1～2行目 やや分量はありますが	やや分量はありますが
19	p.142	(4)5行目 換算すると1年間で16科目…終える必要があります。	進級要件はありませんが、1年間で16科目単位修得するくらいが目安となるでしょう。
20	p.143	図表2-1-11(1) ・その科目にスクーリングの日程を調べる	・その科目のスクーリング日程を調べる
21	p.143	2行目 …通学制の大学・短大違い年齢や職業、…	…通学制の大学・短大とは違い年齢や職業、…
22	p.143	②易しそうな科目から取りかかる	②取り組みやすい科目から取りかかる
23	p.144	4行目 □ページ数の多くない、めくってみると文字や図が…	□ページ数の多くない、めくってみると表や図が…
24	p.146	問い2 ステップ2 通信授業を受講する科目の取り組み順を決めて、…	通信授業で単位修得する科目の取り組み順を決めて、…

第2章第2節

No	ページ・行	箇所	修正内容
1	全体	(スクーリングに関して)対面(形式)/ライブ(形式)	通学(形式)/オンライン(形式)
2	p.153	最終行「学位を修得したいから」	「学位を 取得 したいから」
3	p.161	イラスト	元からイラストが'yammy'とミススペルしているので、文字部分のみ削除しました
4	p.165	(5)3行目 この時大切なのは目的意識をもつことです。	この時大切なのは目的意識を 持つ ことです。
5	p.166	注18 読書猿	読書猿 著
6	p.171	②4行目、③1行目「計画」「実施」「管理」	「計画」「 実行 」「管理」
7	p.181	2行目「回答」	「 解答 」
8	p.184	16～17行目 レポートや試験問題の解答を作る際のポイントとともにおさらいしてみましょう。	レポートや試験問題の解答を作る際のポイントとともにおさらいしてみましょう。
9	p.186	(7)最終行 科目修得試験ではテキストの該当箇所、スクーリングの課題…	科目修得試験ではテキストの該当箇所を 確認する 、また、スクーリングの課題…
10	p.188	(1) 2行目 本学のスクーリングは対面形式・ライブ形式・オンデマンド形式で実施されており、… 4行目 対面形式 5行目 ライブ形式---オンライン環境があれば、…	・本学のスクーリングは 通学形式・オンライン形式・オンデマンド形式 で実施されており、… ・ 通学形式 ・ オンライン形式 --- 機器と通信環境 があれば、…
11	p.189	(2)2行目 …先生と生徒たちが料理を一緒に制作していきます。	…先生と生徒たちが料理を一緒に 作製 していきます。
12	p.191	⑥2行目 事後学習は強制されるものではないため、… 3行目 皆さんの「知りたい」「深めたい」という…	・事前学習・事後学習を含めての学習ですので、知識の定着のためにも取り組みましょう。 ・ 学習 は皆さんの「知りたい」「深めたい」という…
13	p.196	Q2. 5～6行目 …簡単に質問をすることができます。 6～8行目 教員によっては、講義中にチャットを…確認してください。	…簡単に質問をしやすくなります。 ・ただし、チャットは手軽さゆえに授業進行の妨げになってしまう可能性もありますので、十分注意してください。
14	p.196	Q3. 1～2行目 学生さんからの質問を受けた、…たくさんあります。	学生から教員に質問することで、教員や他の学生が自分の気づいていなかったポイントに気づけるなど、 ポジティブな効果 を与えることがたくさんあります。
15	p.199	9行目 ②と③	bとc
16	p.200	4行目 d.このズレを建設的な方向へ向けていくためには、…	d.このズレを建設的な方向へ 導く ためには、…
17	p.202	成果をまとめる 2行目 それぞれの受講方法については、マニュアルを確認してください。	スクーリングの受講についてはiNetCampusにある「スクーリング受講マニュアル」「学習のしおり」、また在学生向けページの「スクーリング」ページに掲載しています。
18	p.202～203	「課題」や「最終試験」について 2行目 …最終試験の比重が重くなります。 4～5行目 設定される課題の内容は科目特性や教員によって異なる場合があるため、… 9行目以降 スクーリングの最終試験は、科目修得試験のように…	…最終試験の比重が 高 くなります。 ・設定される課題の内容は科目特性や教員によって 変わ ります。 ・スクーリングは 最終試験を受験し、提出 することが必須です。うっかり提出しそびれると不合格となりますので、受験に当たっては注意しましょう。
19	p.204	3行目 その時のガイドラインとして文献一覧や注に… 6行目 もちろん事後学習は強制ではありません。強制ではないからこそ、…	・その時のガイドラインとして文献一覧や 注釈、脚注 などに… ・ 学習は自主的に行わなければならないものですが、だからこそ皆さんの…