

# 科目修得試験

## 問題形式と留意点

産業能率大学 通信教育課程

自由が丘 産能短期大学 通信教育課程

## 問題形式の種類と留意点

### (1) 客観式問題

客観式問題には、①正誤判定問題、②語句選択問題、③語句穴埋め問題、などがあります。

#### ①正誤判定問題

問1. 次の1-1～1-5の文章のうち、正しいものには○を、誤っているものには×を、選びなさい。(15点)

1-1 1歳から2歳ごろの子供には、たとえば、棒の先についている球を見て、現在そこにはない棒付き飴を思い描き、それを遊びにしていこうような象徴遊びが見られる。

○ ○  
○ ×

どちらかを選んでいく

1-2 幼児までは、親しい人との1対1の対面的な話しことばが中心となり、ことばの相互交渉により影響し合う。これを「二次的ことば」という。

○ ○  
○ ×

1-3 ローゼンソールは、十分な時間と援助を与えるならば大部分の子供は学習目標を達成できると考え、完全習得学習を提唱した。

1-4 認知発達とは、乳幼児が外界に接する中でその形態的な特徴をとらえ、同時に自分にとってのその形態の意味を体制化していく過程である。

1-5 子供の言語発達過程は、前言語期と言語期に分けられ、前言語期には、言語音声の確保が見られ、メルツォフによれば、9カ月の子供には「原言語」と呼ばれる発声が見られる。

問題文の正誤を判定し、○あるいは×印で解答する。

## ①正誤判定問題

問1. 次の1-1～1-4の文章のうち、正しいものには○を、誤っているものには×とその理由を、解答欄に記入しなさい。(20点)

- 1-1 労働基準法でいう「労働者」とは、職業の種類を問わず事業または事務所に使用される者で賃金を支払われる者をいうが、株式会社の取締役である者は労働者に該当することはない。
- 1-2 期間の定めのある労働契約は、一定の事業の完了に必要な期間を定めるものであれば、3年を超える期間を定める労働契約の締結が可能であるが、その上限は5年である。
- 1-3 使用者は、試みの試用期間中の労働者を当該使用開始後10日後に解雇する場合、解雇予告をする必要はない。
- 1-4 使用者は、雇入れの日から1年6カ月間継続勤務し、全労働日の8割以上出勤した労働者に対し、継続し、または分割した10労働日の有給休暇を与えなければならない。

解答欄1-1

○

解答欄1-2

× ……は誤りで正しくは……である。

問題文の正誤を判定し、○あるいは×印で解答する。  
さらに、×と判断したものは、誤りの理由も記入する。



## ②語句選択問題

問1: 次の文中の空欄( 1 )～( 10 )にあてはまる最も適切なものを選びなさい。(20点)

1980年前後から消費社会化, 情報社会化, サービス経済化などによって特徴づけられる( 1 )が始まっており, それは特に, 若者の( 2 )の不安定化として現れていた。

ゴールドソープらは, イギリスの新興工業地域のルートンを調査し, そこに立地する3つの企業の従業員の労働志向を, ( 3 ), ( 4 ), 連带的志向に分類した。このうち, ( 5 )では, 働くことは所特・地位の上昇や長期の雇用保障と引換えに組織に提供されるサービスであり, 組織とのかかわりについて道徳的要素を含んでいるととらえられている。

女性の家事時間が減少した背景には, 家電製品, 加工食品, ( 5 )などの普及により, 家事を( 6 )したり, 外部化できるようになったことがある。

戦後における技術革新の展開は, 1950～60年代ではメカニゼーションや( 7 )の時代, 70年代後半から80年代では( 8 ), そして近年では( 9 )の時代にあるといわれている。<略>

解答群の中から,  
空欄に当てはまる  
適切なものを選択  
する。

(1)

(2)

▼を押すと選択  
肢が表示される

### ③語句穴埋め問題

問1. 中世後期の社会を説明している、次の文中の空欄( 1 )～( 4 )にあてはまる最も適切な語句を、答えなさい。(漢字で記入すること。) (20点)

中世後期は、あらゆる階層、あらゆる地域に、その目的達成の手段として( 1 )が結成された。( 1 )という非日常的な集団を結成するため、全員が( 2 )という儀式に参加した。神社の境内に集まり、参加者全員が一致して行動する旨の( 3 )を記し、署名した後、その( 3 )を焼いた灰を水に混ぜ、その神水を回し飲みする。

15世紀、近畿地方の中心に土( 4 )が結成され、( 4 )令を要求した。その背景には、天変地異や支配者の代替わりなどを契機に、人と土地の生きた関係が復活するという観念が存在した。

(1)

(2)

「漢字で」適切な  
語句を記入する。



## (2) 論述式問題

論述式問題には、様々な形式があります。代表的なものを紹介します。

### ①-1 ポイント列挙式

問1. 次の(1), (2)の問に、簡潔に答えなさい。

(1) 価格政策における心理的価格設定の代表的な方法を3つ取り上げて説明しなさい。(30点)

解答欄

(2) 今日の営業パーソンの果たすべき機能を3つ取り上げて説明しなさい。(20点)

解答欄

(1)(2)とも、項目を過不足なく列挙すること。さらに、それぞれ正しく説明できているかも問われる。

## ①-2 専門用語説明

問1. 次の(1)~(3)の用語について、それぞれ100字程度で説明しなさい。(30点)

(1) 生活と仕事の調和

解答欄

(2) コーポレート・ガバナンス

解答欄

(3) 失業保険

解答欄

専門用語説明の典型的な問題。  
文字数が指定されているので、過不足なく表現すること。



## ①-3 計算問題

問1. 年間売上高2,600万円(変動費率は60%), 顧客との取引条件は月末締め翌月末の現金払い, 在庫は1カ月分である。このとき, 毎月の運転資金ニーズはいくらか。毎月の売上高は変動しないと仮定する。買入債務はない。次の(1)~(4)の項目を計算しなさい。計算過程も明示すること。(20点)

- (1) 売掛金残高:
- (2) 在庫商品:
- (3) 運転資金:
- (4) 売上高が2倍に増化したケースの運転資金:

解答欄

(1)  $1+2+3=6$

故に※※※

(2)  $\dots 4+5+6=15、$

$\dots 6-5-4=-3、\dots$

以上から※※※※

計算問題の場合は、  
結果だけではなく、  
途中の計算過程を  
問われることがある。



## ②自分の考えを述べる形式

- 問1. 組織構造を構成する部門化について説明し、部門の編成基準にはどのようなものがあるか、  
具体的事例を挙げ理論的に説明し、自分なりの見解を示しなさい。(30点)
- 問2. 統制の限界と階層の数とはトレードオフの関係にあるということは、どのようなことか、  
具体的事例を踏まえて理論的に説明し、自分なりの見解を示しなさい。(40点)
- 問3. 目標管理による組織家庭のデザインについて、具体的事例を挙げ理論的に説明し、自分なりの  
見解を示しなさい。(30点)

テキストの表現をそのまま使用した  
だけでは得点できない。  
自分自身の考えや意見を表明するこ  
とが求められる。

## ②自分の考えを述べる形式

問1. テキストの記述を参考にしながら「変革のリーダーシップ」について、次の(1), (2)の設問に答えなさい。

- (1) 「変革のリーダーシップ」とは何かについて述べるとともに、それがなぜ求められるのかについて200字程度で記述しなさい。(15点)
- (2) テキストをもとに「変革のリーダーシップの具体的行動」について説明するとともに、自分なりに今後どのような変革にチャレンジしていくのかについて、リーダーの成長という観点から300字以内で述べなさい。(仕事上のリーダーとしてでなくても構わない。自分なりにリーダーシップを発揮したい場面をもとに考えること。)(25点)

自分自身の考えや意見を表明することが求められる。記述量が指定されているので、明瞭に過不足なく記述すること。  
少なすぎたり、冗長とみなされる解答は避けること。