

\*このスクーリングは、HJ54とHA54の合同開講です。HA54の開講は、2026年度限りです。

専門教育科目 講義科目

|  |  |       |   |      |   |
|--|--|-------|---|------|---|
| 科目名：   | 社会福祉とは何か   |       | 科目コード   | HJ54 |   |
| 科目主査：  | 大熊 信成  | 担当講師： | 大熊 信成   | 単位   | 2 |
|  |  |       |   | 配当年次 | 1 |
| 授業の目的と概要   | グループワーク： <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし  |       | 個人ワーク： <input checked="" type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし |      |   |
| 近年における社会経済の激変に加えて、急速な少子高齢化は私たちの生活にいろいろな衝撃を与えています。こうした情勢の中で社会福祉の重要性はより鮮明になってきているといえるでしょう。本科目では、社会福祉に関する基本的な考え方や歴史変遷、近年の変革を学ぶことを通じて、私たちが主権者として、また社会福祉の利用者として、「これからの社会福祉」が発展していくために必要な知識を体系的に理解していきます。なお本授業では、講義内容の理解を深めるために、関連するDVD（映像教材）の視聴を行います。映像素材を通じて、理論だけでなく実際の場面や応用方法を視覚的に学ぶことでより深い知識の習得を企図します。 |  |       |   |      |   |
| 履修の前提となる科目   | <input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし   | 科目名：  |   |      |   |
| 履修の前提となる知識<br>その他特記事項  | 初學者向け内容です。福祉心理学等を履修した方には復習を兼ねることになります。「ノーマライゼーション」「自己実現」「ウェルフェア」の言葉の意味、高齢化社会と高齢社会の違い、児童虐待の定義を事前に確認しておきましょう。  |       |   |      |   |
| テキスト   | 『はじめて学ぶ社会福祉』小野澤 昇 他，建帛社，2024年/三訂   |       |   |      |   |
| この科目の到達目標  | ①社会福祉の歴史、制度体系を全体的に把握し、重要な視点や概念を理解して説明できる。<br>②社会福祉の役割を理解し、その動向について関心を持ち、自ら意見を述べるができる。  |       |   |      |   |
| 成績評価の方法  | 授業態度を重視します。またオンラインのチャットでの発言や積極的な参加を評価します。ただし視聴覚教材を観ている際にはチャットは控えてください。視聴覚教材を観た後にはリアクションを求めることがあります。最終試験は論述と穴埋め方式の試験になります。授業の要点をノートにまとめるとよいでしょう。<br>※スクーリング全日の出席、課題、最終試験の提出（未入力提出不可）をもって、採点対象とする。 |       |   |      |   |
| 事後学習   | ・テキストを復習するとともに、できれば関心のある章の参考文献を少なくとも1冊読むことをお勧めします。<br>・マスコミなどで報道される社会福祉に関するニュースに対して、学んだ知識を踏まえて、自分の意見を持てるようになることよいでしょう。   |       |   |      |   |
| 事後学習の参考文献  | 『現代社会福祉の諸相』大熊 信成(編)他，大学図書出版，2020年<br>『よくわかる社会福祉[第11版] (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ)』山縣 文治 他(編)，ミネルヴァ書房，2022年<br>『社会福祉の内容と課題』井村 圭壯 他(編)，勁草書房，2024年<br>『社会福祉の原理と政策 (第2版)』福田 幸夫他(編)，弘文堂，2025年              |       |   |      |   |
| スクーリング受講時に用意するもの<br><input checked="" type="checkbox"/> テキスト <input checked="" type="checkbox"/> 筆記用具 <input checked="" type="checkbox"/> カメラ・マイクは必須となります。   |  |       |   |      |   |