

集計期間	2025/04/01～2025/09/30
------	-----------------------

申込者数	25,494	回答者数	9,934
出席者数	18,931	回収率	52.5%

1. スクーリングを受講するまでの事前準備について

選択肢の色: 7 6 5 4 3 2 1 0

No.	質問	回答数/回答率					今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1				
1	スクーリングを受講する前に、テキストを読みましたか。	90.6				9.4	-	-	58	9,876
2	事前学習の段階で科目の内容をどのくらい理解できましたか。	5.2	18.5	38.3	26.8	11.1	2.80	2.83	80	9,854

2. スクーリングの授業内容について

No.	質問	回答数/回答率					今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1				
1	スクーリングを受講することによって科目の理解が深まりましたか。	43.6		40.4		13.2	4.24	4.27	0	9,934
2	シラバスに記載された「科目の到達目標」をあなたは達成できたと思いますか。	23.3		44.6		26.6	3.85	3.88	56	9,878

3. 教員による授業の進め方について

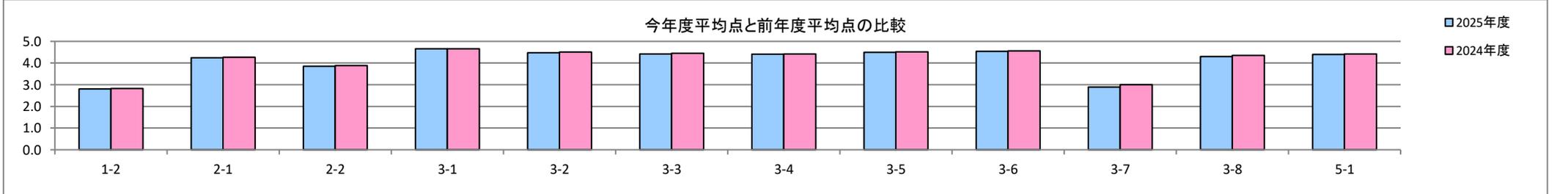
No.	質問	回答数/回答率					今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1				
1	教員は、熱意をもって教えていましたか。	74.2		18.8		5.9	4.66	4.65	48	9,886
2	教員は、問いかけを行い、学生に考えさせるような授業をしていましたか。	65.9		20.7		9.5	4.47	4.50	56	9,878
3	教員の説明は明確でわかりやすかったですか。	61.6		24.4		9.9	4.42	4.45	81	9,853
4	教員の授業の進め方に創意工夫がありましたか。	61.5		23.0		11.4	4.41	4.42	59	9,875
5	休憩時間を適切に取るなどスケジュール管理はうまく行われていましたか。	69.0		17.6		9.0	4.50	4.51	71	9,863
6	質疑応答時間などを含め、教員の質問への対応は適切なものでしたか。	68.2		20.4		8.8	4.54	4.55	66	9,868
7	この科目にグループワーク(ブレイクアウトルーム)はあった方がよいですか。	28.0	12.1	16.5	8.2	35.2	2.90	3.00	58	9,876
8	グループワーク(ブレイクアウトルーム)は学習の内容の理解に役立つものでしたか。	29.1	14.5	6.6		47.1	4.30	4.36	0	9,934

4. 授業の環境について

No.	質問	回答数/回答率						今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		ご自宅	勤務先	親戚・知人宅	貸しスペース	その他					
1	受講場所について教えてください。	90.4					6.9			95	9,839
2	受講にあたって使用した機器について教えてください(複数回答可)。	75.5	12.4		9.1				115	9,819	

5. このスクーリングの総合評価について

No.	質問	回答数/回答率					今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1				
1	今回のスクーリングは総合的に満足できるものでしたか。	59.1		26.4		10.4	4.39	4.42	74	9,860



集計期間	2025/04/01～2025/09/30
------	-----------------------

申込者数	25,494	回答者数	9,934
出席者数	18,931	回収率	52.5%

選択肢の色:

7	6	5	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---

6. スクーリングを受講する上で、以下の各項目について、どの程度重視するかを教えてください。

項目	今年度平均点	前年度平均点	回答数/回答率					無効回答	有効回答
			重視する ← 重視しない						
			5	4	3	2	1		
1 科目の理解が深まること	4.71	4.73	7,632	1,836	249	53	80	84	9,850
2 科目の到達目標を達成できること	4.39	4.42	5,346	3,431	757	214	97	89	9,845
3 教員が熱意をもって教えること	4.43	4.46	5,607	3,142	855	135	99	96	9,838
4 教員の問いかけによって深く考えられること	4.36	4.39	5,207	3,290	1,065	172	102	98	9,836
5 教員の説明が明確であること	4.72	4.72	7,672	1,759	278	50	75	100	9,834
6 授業の進め方に創意工夫があること	4.37	4.42	5,406	3,107	1,016	165	133	107	9,827
7 休憩時間が適切であること	4.37	4.37	5,719	2,532	1,192	250	130	111	9,823
8 質疑応答に対する答えが適切であること	4.50	4.52	6,069	2,848	716	89	78	134	9,800
9 グループワーク(ブレイクアウトルーム)があること	2.78	2.88	1,434	1,590	2,859	1,244	2,708	99	9,835
10 他の学生の意見が聞けること	3.55	3.64	2,755	2,722	2,484	844	1,015	114	9,820

