

| | |
|------|-----------------------|
| 集計期間 | 2024/04/01～2025/03/31 |
|------|-----------------------|

| | | | |
|------|--------|------|--------|
| 申込者数 | 50,709 | 回答者数 | 18,110 |
| 出席者数 | 36,743 | 回収率 | 49.3% |

1. スクーリングを受講するまでの事前準備について

選択肢の色: 7 6 5 4 3 2 1 0

| No. | 質問内容 | 今年度平均点 | | | | | 前年度平均点 | | | | | 無効回答 | 有効回答 | | |
|-----|------------------------------|--------|------|------|------|-----|--------|------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | スクーリングを受講する前に、テキストを読みましたか。 | 91.4 | | | | | 8.6 | | | | | - | - | 158 | 17,952 |
| 2 | 事前学習の段階で科目の内容をどのくらい理解できましたか。 | 5.4 | 18.7 | 38.7 | 27.6 | 9.6 | 2.83 | 2.81 | 972 | 3,363 | 6,955 | 4,954 | 1,725 | 141 | 17,969 |

2. スクーリングの授業内容について

| No. | 質問内容 | 今年度平均点 | | | | | 前年度平均点 | | | | | 無効回答 | 有効回答 | | |
|-----|--------------------------------------|--------|------|------|---|---|--------|------|-------|-------|-------|------|------|-----|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | スクーリングを受講することによって科目の理解が深まりましたか。 | 45.5 | 39.7 | 12.0 | | | 4.27 | 4.26 | 8,235 | 7,181 | 2,167 | 402 | 125 | 0 | 18,110 |
| 2 | シラバスに記載された「科目の到達目標」をあなたは達成できたと思いますか。 | 25.0 | 44.6 | 25.0 | | | 3.88 | 3.86 | 4,501 | 8,023 | 4,491 | 772 | 210 | 113 | 17,997 |

3. 教員による授業の進め方について

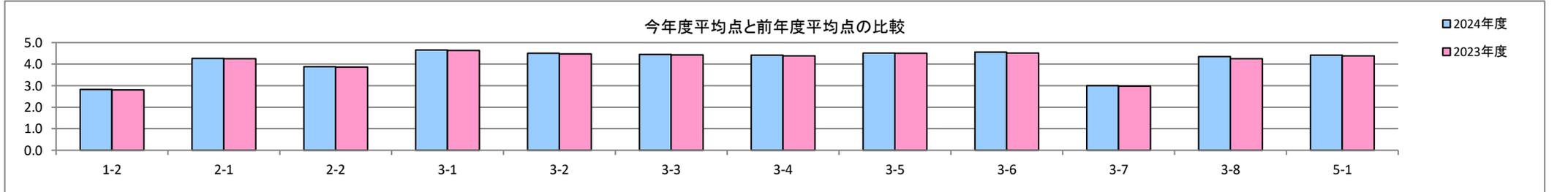
| No. | 質問内容 | 今年度平均点 | | | | | 前年度平均点 | | | | | 無効回答 | 有効回答 | | |
|-----|---|--------|------|------|-----|------|--------|------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | 教員は、熱意をもって教えていましたか。 | 74.1 | 19.1 | 5.3 | | | 4.65 | 4.64 | 13,352 | 3,432 | 963 | 169 | 96 | 98 | 18,012 |
| 2 | 教員は、問いかけを行い、学生に考えさせるような授業をしていましたか。 | 67.3 | 20.4 | 8.8 | | | 4.50 | 4.48 | 12,122 | 3,672 | 1,585 | 428 | 207 | 96 | 18,014 |
| 3 | 教員の説明は明確でわかりやすかったですか。 | 63.0 | 23.7 | 9.2 | | | 4.45 | 4.43 | 11,334 | 4,266 | 1,662 | 482 | 233 | 133 | 17,977 |
| 4 | 教員の授業の進め方に創意工夫がありましたか。 | 62.3 | 22.9 | 10.4 | | | 4.42 | 4.39 | 11,219 | 4,125 | 1,878 | 530 | 253 | 105 | 18,005 |
| 5 | 休憩時間を適切に取るなどスケジュール管理はうまく行われていましたか。 | 70.0 | 17.2 | 8.4 | | | 4.51 | 4.50 | 12,602 | 3,095 | 1,504 | 556 | 240 | 113 | 17,997 |
| 6 | 質疑応答時間などを含め、教員の質問への対応は適切なものでしたか。 | 69.6 | 19.9 | 7.9 | | | 4.55 | 4.51 | 12,522 | 3,573 | 1,420 | 319 | 162 | 114 | 17,996 |
| 7 | この科目にグループワーク(ブレイクアウトルーム)はあった方がよいですか。 | 30.7 | 12.0 | 17.0 | 7.7 | 32.6 | 3.00 | 2.98 | 5,524 | 2,161 | 3,063 | 1,385 | 5,873 | 104 | 18,006 |
| 8 | グループワーク(ブレイクアウトルーム)は学習の内容の理解に役立つものでしたか。 | 30.7 | 14.1 | 6.1 | | 46.7 | 4.36 | 4.26 | 5,563 | 2,559 | 1,099 | 296 | 143 | 0 | 18,110 |

4. 授業の環境について

| No. | 質問内容 | 今年度平均点 | | | | | 前年度平均点 | | | | | 無効回答 | 有効回答 | | |
|-----|----------------------------------|--------|------|-----|-----|-----|--------|-------|--------|-----|-------|------|-------|-----|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | 受講場所について教えてください。 | 90.2 | | | | 6.9 | | | 16,176 | 184 | 115 | 220 | 1,238 | 177 | 17,933 |
| 2 | 受講にあたって使用した機器について教えてください(複数回答可)。 | 75.9 | 11.6 | 5.1 | 8.8 | | 13,574 | 2,072 | 905 | 375 | 1,579 | 336 | 708 | 223 | 17,887 |

5. このスクーリングの総合評価について

| No. | 質問内容 | 今年度平均点 | | | | | 前年度平均点 | | | | | 無効回答 | 有効回答 | | |
|-----|----------------------------|--------|------|-----|---|---|--------|------|--------|-------|-------|------|------|-----|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | 今回のスクーリングは総合的に満足できるものでしたか。 | 60.7 | 26.0 | 9.2 | | | 4.42 | 4.39 | 10,921 | 4,671 | 1,648 | 493 | 258 | 119 | 17,991 |



| | |
|------|-----------------------|
| 集計期間 | 2024/04/01~2025/03/31 |
|------|-----------------------|

| | | | |
|------|--------|------|--------|
| 申込者数 | 50,709 | 回答者数 | 18,110 |
| 出席者数 | 36,743 | 回収率 | 49.3% |

選択肢の色:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

6. スーリングを受講する上で、以下の各項目について、どの程度重視するかを教えてください。

| 項目 | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 回答数/回答率 | | | | | 無効回答 | 有効回答 |
|----------------------------|--------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | | 重視する ← 重視しない | | | | | | |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 科目の理解が深まること | 4.73 | 4.73 | 14,109 | 3,239 | 350 | 88 | 180 | 144 | 17,966 |
| 2 科目の到達目標を達成できること | 4.42 | 4.40 | 9,948 | 6,280 | 1,227 | 291 | 201 | 163 | 17,947 |
| 3 教員が熱意をもって教えること | 4.46 | 4.44 | 10,571 | 5,612 | 1,328 | 244 | 193 | 162 | 17,948 |
| 4 教員の問いかけによって深く考えられること | 4.39 | 4.35 | 9,824 | 5,962 | 1,644 | 294 | 196 | 190 | 17,920 |
| 5 教員の説明が明確であること | 4.72 | 4.73 | 14,132 | 3,125 | 396 | 90 | 189 | 178 | 17,932 |
| 6 授業の進め方に創意工夫があること | 4.42 | 4.40 | 10,171 | 5,680 | 1,625 | 221 | 207 | 206 | 17,904 |
| 7 休憩時間が適切であること | 4.37 | 4.35 | 10,371 | 4,739 | 2,141 | 342 | 284 | 233 | 17,877 |
| 8 質疑応答に対する答えが適切であること | 4.52 | 4.50 | 11,217 | 5,150 | 1,151 | 145 | 186 | 261 | 17,849 |
| 9 グループワーク(ブレイクアウトルーム)があること | 2.88 | 2.82 | 2,969 | 3,014 | 5,331 | 2,100 | 4,510 | 186 | 17,924 |
| 10 他の学生の意見が聞けること | 3.64 | 3.56 | 5,488 | 5,102 | 4,323 | 1,360 | 1,656 | 181 | 17,929 |

