

| | |
|------|-----------------------|
| 集計期間 | 2022/04/01～2023/03/31 |
|------|-----------------------|

| | | | |
|------|--------|------|--------|
| 申込者数 | 45,553 | 回答者数 | 16,697 |
| 出席者数 | 34,195 | 回収率 | 48.8% |

1. スクーリングを受講するまでの事前準備について

選択肢の色: 7 6 5 4 3 2 1 0

| No. | 質問 | 回答数/回答率 | | | | | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 無効回答 | 有効回答 |
|-----|----------------------------|---------|------|------|------|-----|--------|--------|------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | スクーリングを受講する前に、テキストを読みましたか。 | 92.4 | 7.6 | - | - | - | - | - | 124 | 16,573 |
| 2 | 事前学習の段階で科目の内容を理解できましたか。 | 6.2 | 22.2 | 39.9 | 23.6 | 8.1 | 2.95 | 2.97 | 93 | 16,604 |

2. スクーリングの授業内容について

| No. | 質問 | 回答数/回答率 | | | | | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 無効回答 | 有効回答 |
|-----|--------------------------------------|---------|------|------|-----|---|--------|--------|------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | スクーリングを受講することによって科目の理解が深まりましたか。 | 46.7 | 33.4 | 11.6 | 5.4 | - | 4.16 | 4.14 | 61 | 16,636 |
| 2 | シラバスに記載された「科目の到達目標」をあなたは達成できたと思いますか。 | 25.2 | 41.4 | 24.2 | 7.0 | - | 3.80 | 3.77 | 77 | 16,620 |

3. 教員による授業の進め方について

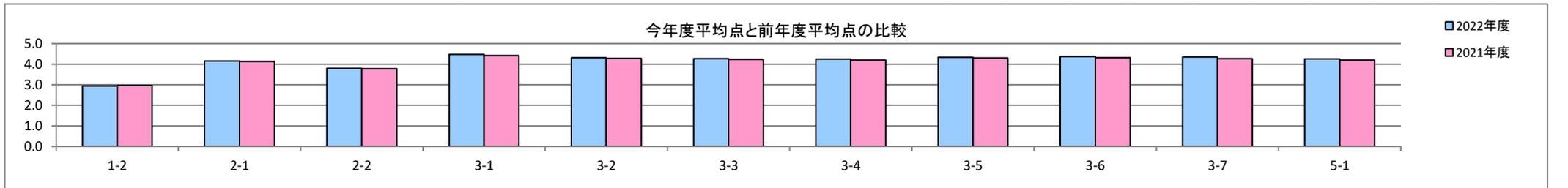
| No. | 質問 | 回答数/回答率 | | | | | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 無効回答 | 有効回答 |
|-----|------------------------------------|---------|------|------|------|---|--------|--------|------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | 教員は、熱意をもって教えていましたか。 | 71.7 | 15.5 | 5.5 | - | - | 4.47 | 4.42 | 75 | 16,622 |
| 2 | 教員は、問いかけを行い、学生に考えさせるような授業をしていましたか。 | 64.2 | 17.5 | 8.9 | 5.1 | - | 4.31 | 4.28 | 76 | 16,621 |
| 3 | 教員の説明は、明確でわかりやすかったですか。 | 60.1 | 20.8 | 9.3 | - | - | 4.27 | 4.24 | 103 | 16,594 |
| 4 | 教員の授業の進め方に創意工夫がありましたか。 | 59.0 | 20.8 | 10.8 | - | - | 4.24 | 4.20 | 83 | 16,614 |
| 5 | 休憩時間を適切に取るなどスケジュール管理はうまく行われていましたか。 | 67.0 | 15.5 | 7.8 | 5.4 | - | 4.34 | 4.30 | 86 | 16,611 |
| 6 | 質疑応答時間などを含め、教員の質問への対応は適切なものでしたか。 | 66.5 | 17.2 | 7.9 | - | - | 4.37 | 4.32 | 78 | 16,619 |
| 7 | グループワークは学習内容の理解に役立つものでしたか。 | 28.4 | 14.2 | 5.2 | 49.8 | - | 4.35 | 4.27 | 104 | 16,593 |

4. 授業の環境について

| No. | 質問 | 回答数/回答率 | | | | | | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 無効回答 | 有効回答 | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------|------|--------|--------|------|-----|--------|--------|-------|--------|-------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------|
| | | ご自宅 | 勤務先 | 親戚・知人宅 | 貸しスペース | その他 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 受講場所について教えてください。 | 90.2 | 6.8 | - | - | - | - | - | - | 120 | 16,577 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 受講にあたって使用した機器について教えてください(複数回答可)。 | 73.2 | 10.9 | 6.1 | 10.7 | 2.74 | 3 | 12.105 | 1.805 | 1.010 | 469 | 1.772 | 449 | 709 | 73.2 | 10.9 | 6.1 | 2.8 | 10.7 | 2.7 | 4.3 | 165 | 16,532 |

5. このスクーリングの総合評価について

| No. | 質問 | 回答数/回答率 | | | | | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 無効回答 | 有効回答 |
|-----|----------------------------|---------|------|-----|-----|---|--------|--------|------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 1 | 今回のスクーリングは総合的に満足できるものでしたか。 | 57.7 | 23.8 | 9.4 | 5.0 | - | 4.26 | 4.20 | 71 | 16,626 |



| | |
|------|-----------------------|
| 集計期間 | 2022/04/01～2023/03/31 |
|------|-----------------------|

| | | | |
|------|--------|------|--------|
| 申込者数 | 45,553 | 回答者数 | 16,697 |
| 出席者数 | 34,195 | 回収率 | 48.8% |

選択肢の色:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

6. スクーリングを受講する上で、以下の各項目について、どの程度重視するかを教えてください。

| No. | 項目 | 今年度平均点 | 前年度平均点 | 回答数/回答率 | | | | | 無効回答 | 有効回答 |
|-----|----------------------|--------|--------|--------------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | | | 重視する ← 重視しない | | | | | | |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 科目の理解が深まること | 4.75 | 4.76 | 12,890 | 3,229 | 313 | 35 | 25 | 205 | 16,492 |
| 2 | 科目の到達目標を達成できること | 4.43 | 4.43 | 8,838 | 6,204 | 1,172 | 187 | 65 | 231 | 16,466 |
| 3 | 教員が熱意をもって教えること | 4.47 | 4.48 | 9,441 | 5,559 | 1,271 | 122 | 73 | 231 | 16,466 |
| 4 | 教員の問いかけによって深く考えられること | 4.36 | 4.35 | 8,410 | 5,959 | 1,773 | 232 | 93 | 230 | 16,467 |
| 5 | 教員の説明が明確であること | 4.77 | 4.78 | 13,145 | 2,949 | 321 | 27 | 19 | 236 | 16,461 |
| 6 | 授業の進め方に創意工夫があること | 4.42 | 4.41 | 9,015 | 5,648 | 1,570 | 145 | 78 | 241 | 16,456 |
| 7 | 休憩時間が適切であること | 4.36 | 4.28 | 9,361 | 4,479 | 2,057 | 340 | 218 | 242 | 16,455 |
| 8 | 質疑応答に対する答えが適切であること | 4.53 | 4.52 | 10,127 | 5,065 | 1,100 | 92 | 55 | 258 | 16,439 |
| 9 | グループワークがあること | 2.82 | 2.68 | 2,230 | 2,923 | 5,060 | 2,112 | 4,130 | 242 | 16,455 |
| 10 | 他の学生の意見が聞けること | 3.64 | 3.64 | 4,654 | 5,175 | 4,018 | 1,284 | 1,340 | 226 | 16,471 |

