

集計期間	2022/04/01～2022/09/30
------	-----------------------

申込者数	22,739	回答者数	8,829
出席者数	17,031	回収率	51.8%

1. スクーリングを受講するまでの事前準備について

選択肢の色: 7 6 5 4 3 2 1 0

No.	質問	回答数/回答率							今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1	0					
1	スクーリングを受講する前に、テキストを読みましたか。	92.2	7.8	-	-	-	-	-	-	66	8,763	
2	事前学習の段階で科目の内容を理解できましたか。	5.6	22.2	39.9	23.9	8.3	-	2.93	2.97	54	8,775	

2. スクーリングの授業内容について

No.	質問	回答数/回答率							今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1	0					
1	スクーリングを受講することによって科目の理解が深まりましたか。	45.0	33.9	12.7	5.5	-	-	4.13	4.14	30	8,799	
2	シラバスに記載された「科目の到達目標」をあなたは達成できたと思いますか。	24.1	41.3	24.8	7.5	-	-	3.77	3.77	46	8,783	

3. 教員による授業の進め方について

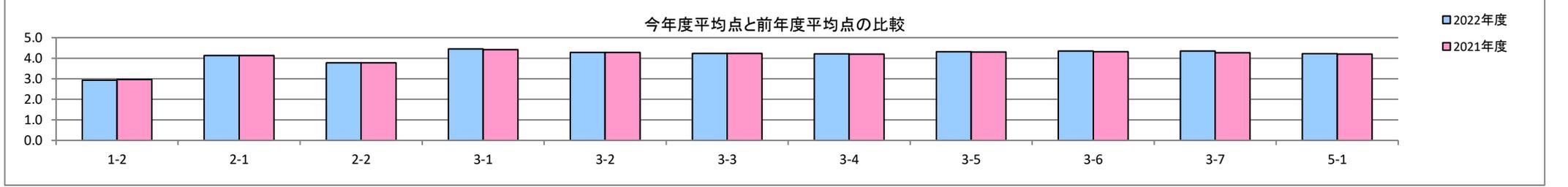
No.	質問	回答数/回答率							今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1	0					
1	教員は、熱意をもって教えていましたか。	70.7	16.1	5.5	-	-	-	4.45	4.42	44	8,785	
2	教員は、問いかけを行い、学生に考えさせるような授業をしていましたか。	63.0	17.8	9.4	5.5	-	-	4.28	4.28	38	8,791	
3	教員の説明は、明確でわかりやすかったですか。	58.6	21.5	9.4	5.4	5.1	-	4.23	4.24	54	8,775	
4	教員の授業の進め方に創意工夫がありましたか。	57.3	21.8	10.9	5.2	-	-	4.21	4.20	48	8,781	
5	休憩時間を適切に取るなどスケジュール管理はうまく行われていましたか。	65.8	16.4	7.7	5.8	-	-	4.32	4.30	49	8,780	
6	質疑応答時間などを含め、教員の質問への対応は適切なものでしたか。	65.3	17.9	7.8	5.1	-	-	4.34	4.32	43	8,786	
7	グループワークは学習内容の理解に役立つものでしたか。	29.2	14.8	5.6	48.0	-	-	4.35	4.27	60	8,769	

4. 授業の環境について

No.	質問	回答数/回答率						今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		ご自宅	勤務先	親戚・知人宅	貸しスペース	その他					
1	受講場所について教えてください。	90.5	6.6	-	-	-	-	-	-	60	8,769
2	受講にあたって使用した機器について教えてください(複数回答可)。	72.6	10.9	6.2	10.9	2.84	1.1	6.35	957	86	8,743

5. このスクーリングの総合評価について

No.	質問	回答数/回答率							今年度平均点	前年度平均点	無効回答	有効回答
		5	4	3	2	1	0					
1	今回のスクーリングは総合的に満足できるものでしたか。	55.7	24.8	9.7	5.4	-	-	4.22	4.20	39	8,790	



集計期間	2022/04/01～2022/09/30
------	-----------------------

申込者数	22,739	回答者数	8,829
出席者数	17,031	回収率	51.8%

選択肢の色:

7	6	5	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---

6. スクーリングを受講する上で、以下の各項目について、どの程度重視するかを教えてください。

No.	項目	今年度平均点	前年度平均点	回答数/回答率					無効回答	有効回答
				重視する ← 重視しない						
				5	4	3	2	1		
1	科目の理解が深まること	4.76	4.76	6,822	1,707	157	18	10	115	8,714
2	科目の到達目標を達成できること	4.44	4.43	4,685	3,301	593	90	33	127	8,702
3	教員が熱意をもって教えること	4.46	4.48	4,954	2,965	676	65	40	129	8,700
4	教員の問いかけによって深く考えられること	4.35	4.35	4,417	3,133	969	127	53	130	8,699
5	教員の説明が明確であること	4.77	4.78	6,953	1,556	164	14	12	130	8,699
6	授業の進め方に創意工夫があること	4.43	4.41	4,790	2,979	816	71	41	132	8,697
7	休憩時間が適切であること	4.35	4.28	4,908	2,368	1,126	180	117	130	8,699
8	質疑応答に対する答えが適切であること	4.52	4.52	5,330	2,700	573	57	31	138	8,691
9	グループワークがあること	2.85	2.68	1,266	1,546	2,639	1,081	2,161	136	8,693
10	他の学生の意見が聞けること	3.65	3.64	2,505	2,718	2,103	676	705	122	8,707

