

|  |
|--|
|  |
|--|

2026年度

産業能率大学 情報マネジメント学部  
現代マネジメント学科

学校推薦型選抜  
公募制方式 地域みらい枠

自己記述書

|        |        |     |         |
|--------|--------|-----|---------|
| 氏<br>名 | (フリガナ) | 性 別 | 高校名     |
|        | (漢字)   | ① 男 | 都 道 府 県 |
|        |        | ② 女 | 高等学校    |

# プロフィール

※該当する活動を行っていない場合は空欄で構いません。

## 1. 生徒会・委員会での活動

| 名称            | 役割 | 活動期間 |
|---------------|----|------|
|               |    |      |
| 具体的な活動や果たした役割 |    |      |
|               |    |      |

## 2. 学内あるいは学外での活動

| 所属する団体や活動の名称                        | 活動時間（平日） | 活動時間（休日） |
|-------------------------------------|----------|----------|
|                                     | 平均 時間    | 平均 時間    |
| 役割                                  | メンバー数    | 活動期間     |
|                                     |          |          |
| 活動実績（日常の活動内容、大会・コンクール・発表会などへの参加や成績） |          |          |
|                                     |          |          |

## 3. 総合的な探究の時間での活動

| 探究活動・課題研究のテーマ   | テーマ選定理由 | グループの場合は人数 |
|-----------------|---------|------------|
|                 |         |            |
| 学習プロセスを通じて学んだこと |         |            |
|                 |         |            |

## 4. 趣味・特技

|     |     |
|-----|-----|
| 趣味： | 特技： |
|     |     |

## 5. 得意な科目・不得意な科目（複数回答可）

|        |         |
|--------|---------|
| 得意な科目： | 不得意な科目： |
|        |         |

7. 高校2年次11月時点での典型的な(1)平日(月～金曜日)、(2)休日(土・日曜日)の過ごし方を、下記の表を完成させて教えてください。

\*曜日によって過ごし方は異なると思いますが(例えば、部活動は週2回、部活動のある曜日と無い曜日では過ごし方が異なる場合)、あなたを理解するための最も典型的な過ごし方を教えてください。

(例えば、部活動が重要であれば、部活動のある日を典型的な過ごし方として記入する、など)

| No | 活動内容                                                                   | 記入例    | (1) 平日 | (2) 休日 |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1  | 部活動                                                                    | 3 時間   | 時間     | 時間     |
| 2  | 学校での授業以外の学習時間(授業に関連した宿題や課題、授業に関連しない自主学習、塾や予備校、家庭教師、自主学習など、あらゆる勉強を含みます) | 1 時間   | 時間     | 時間     |
| 3  | 友達と遊ぶ                                                                  | 時間     | 時間     | 時間     |
| 4  | テレビを見る                                                                 | 1 時間   | 時間     | 時間     |
| 5  | YouTube, 動画配信サービス [Netflix, Amazon プライム・ビデオなど] の動画を見る                  | 1 時間   | 時間     | 時間     |
| 6  | 友達と電話, LINE, SNS [X(旧 Twitter), Instagram, TikTok など] などをする            | 2 時間   | 時間     | 時間     |
| 7  | ゲームをする                                                                 | 時間     | 時間     | 時間     |
| 8  | 読書をする(ただし、マンガ、雑誌を除く)                                                   | 時間     | 時間     | 時間     |
| 9  | マンガ、雑誌を読む                                                              | 0.5 時間 | 時間     | 時間     |
| 10 | 通学時間(往復)                                                               | 1 時間   | 時間     | 時間     |
| 11 | 睡眠                                                                     | 6 時間   | 時間     | 時間     |
| 12 | アルバイト                                                                  | 時間     | 時間     | 時間     |
| 13 | その他 ( )                                                                | 時間     | 時間     | 時間     |

\*記入例を参考にして0.5時間(30分)単位で記入してください。

\*縦の合計が、学校での授業時間(7～8時間)を含めて24時間を越えないように注意してください。

8. 学校や日々の生活についてお尋ねします。

下記の項目について、あてはまるものに☑をつけてください。

|    |                                             | あてはまる                    | どちらかといえばあてはまる            | どちらかといえばあてはまらない          | あてはまらない                  |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 朝食を毎日とる                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 新聞を毎日読む                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 読書をする(電子書籍を含むが、マンガや雑誌は除く)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | インターネット上でニュースや出来事を読む                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 規則正しい生活を送っている                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 学校や授業に間に合うよう時間にゆとりを持って行動する                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 授業の内容を理解している                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | 学習意欲は高い                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | 計画的に学習している                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | 勉強をしていてわからないことが出てくると、それを解決する努力をする           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | 大学の入試科目にない勉強、将来に関係のない勉強をする                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | 学校行事(体育祭や文化祭など)には積極的に参加する                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | 今までにボランティア活動によく参加してきた                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | 今までにインターンシップ(企業や官公庁などでの職場体験、就労実習)に参加したことがある | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# 設問

設問 1. 本学に関心を持った理由について記述してください。

|   |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| 5 |
|   |
|   |
|   |

設問 2. あなたが高校在学中に最も達成感を抱いたことは何ですか？そのことについて振り返り、打ち込むことができた理由や具体的な活動内容について記述してください。また、その経験を大学生活でどのように活かしたい、または活かせると思うかについても記述してください。

|    |
|----|
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 5  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 10 |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 15 |

設問 3. 地域に関する課題

あなたが住んでいる地域あるいは高校が所在する地域での問題と思える事柄を取り上げ、以下の項目に沿って記述してください。

①「地域」について（具体的な地域名称、地域の場所）

|  |
|--|
|  |
|--|

②この地域の問題と考えた事柄について、できるだけ具体的に記述してください。

|    |
|----|
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 5  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 10 |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 15 |

- ③この問題と考えた事柄について、地域の方々（自治体、地域住民など）は、これまでどのような解決策を考え、実施されていますか？データや画像などを使い、できるだけ第三者にもわかるように記述してください。

④あなたはこの地域の問題をどのように解決したら良いと考えますか？これまでの解決策とは異なる視点で考えてください。

|    |
|----|
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 5  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 10 |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 15 |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| 20 |

設問 4. これまでの質問項目について書ききれなかったことや、質問項目以外のことで強くアピールしたいことなどがあれば、自由に記述してください。これまでの記述内容と重複があってもかまいません。

※記載がなくてもマイナス点になることはありません。

|  |    |
|--|----|
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  | 5  |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  | 10 |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  | 15 |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
|  | 20 |