

経営学部 経営学科
AO方式（Ⅰ期・Ⅱ期）

--

2026年度

産業能率大学 経営学部
経営学科

総合型選抜

AO(アドミッションズ・オフィス)方式

(Ⅰ期・Ⅱ期)(○で囲む)

自己記述書

氏名	(フリガナ)	性別	高校名
	(漢字)	① 男	都道府県
		② 女	高等学校

プロフィール

高校での活動に関する以下の項目について記述してください。

1. 生徒会・委員会での活動（主要なものを2つ記述してください）

名称	具体的活動（どのような仕事をしましたか）
役職・役割	活動期間
	高校 年生 月 ～ 高校 年生 月

名称	具体的活動（どのような仕事をしましたか）
役職・役割	活動期間
	高校 年生 月 ～ 高校 年生 月

2. 校内でのクラブ・サークル活動（もっとも力を入れていたものを1つ記述してください）

クラブ・サークルの名称	活動時間(平日)	活動時間(休日)	メンバーの数
	平均 時間	平均 時間	総員 名
役職・役割	活動期間		
	高校 年生 月 ～ 高校 年生 月		
活動実績（日常の活動内容、大会・コンクール・発表会などへの参加や成績）			

3. 学外での活動（学外のクラブ・ボランティア活動など）

クラブ・ボランティアの名称	活動時間(平日)	活動時間(休日)	メンバーの数
	平均 時間	平均 時間	総員 名
役職・役割	活動期間		
	高校 年生 月 ～ 高校 年生 月		
活動実績（日常の活動内容、大会・コンクール・発表会などへの参加や成績）			

4. 趣味・特技

趣味：	特技：
-----	-----

5. 得意な科目・不得意な科目

得意な科目：	不得意な科目：
--------	---------

6. 高校2年次11月時点での典型的な(1)平日(月～金曜日)、(2)休日(土・日曜日)の過ごし方を、下記の表を完成させて教えてください。

*曜日によって過ごし方は異なると思いますが(例えば、部活動は週2回、部活動のある曜日と無い曜日では過ごし方が異なる場合)、あなたを理解するための最も典型的な過ごし方を教えてください

(例えば、部活動が重要であれば、部活動のある日を典型的な過ごし方として記入する、など)

NO	活動内容	記入例	(1) 平日	(2) 休日
1	部活動	3 時間	時間	時間
2	学校での授業以外の学習時間(授業に関連した宿題や課題、授業に関連しない自主学習、塾や予備校、家庭教師、自主学習など、あらゆる勉強を含みます)	1 時間	時間	時間
3	友だちと遊ぶ	時間	時間	時間
4	テレビを見る	1 時間	時間	時間
5	YouTube, 動画配信サービス(Netflix, Amazonプライム・ビデオなど)の動画を見る	1 時間	時間	時間
6	友だちと電話, LINE, SNS(X(旧Twitter), Instagram, TikTokなど)などをする	2 時間	時間	時間
7	ゲームをする	時間	時間	時間
8	読書をする(ただし、マンガ、雑誌を除く)	時間	時間	時間
9	マンガ、雑誌を読む	0.5 時間	時間	時間
10	通学時間(往復)	1 時間	時間	時間
11	睡眠	6 時間	時間	時間
12	その他()	時間	時間	時間

*記入例を参考にして0.5時間(30分)単位で記入してください。

*縦の合計が、学校での授業時間(7～8時間)を含めて24時間を越えないように注意してください。

7. 学校や日々の生活についてお尋ねします。

下記の項目について、あてはまるものに☑をつけてください。

		あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえはあてはまらない	あてはまらない
1	朝食を毎日とる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	新聞を毎日読む	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	読書をする(電子書籍を含むが、マンガや雑誌は除く)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	インターネット上でニュースや出来事を読む	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	規則正しい生活を送っている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	学校や授業に間に合うよう時間にゆとりを持って行動する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	授業の内容を理解している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	学習意欲は高い	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	計画的に学習している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	勉強をしていてわからないことが出てくると、それを解決する努力をする	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	大学の入試科目にない勉強、将来に関係のない勉強をする	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	学校行事(体育祭や文化祭など)には積極的に参加する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	今までにボランティア活動によく参加してきた	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	今までにインターンシップ(企業や官公庁などでの職場体験、就労実習)に参加したことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以下の項目について、自由に率直に記述してください。

記述欄への記入にあたっては、黒ボールペンを使用し手書きしてください。

1. 本学に関心を持ったのはどのような理由からですか。

5

2. 将来（大学卒業後）、どのような職業につきたいか、あるいはどのようなビジネスを展開したいと考えていますか。

5

3. 上記2に記述した将来目標に向かって、本学でどのような勉強をし、いかなる能力を高めたいと思いますか。
4年間の学習計画を踏まえて記述してください。

5

6. 最近（1～2年間）の世の中のできごと（国際関係・政治・経済・社会・文化・時代の風潮・その他のいろいろな分野）で関心を持ったことがらを挙げて、それぞれに対するあなたの意見や感想を記述してください。

ことがら：

（意見・感想）

5

7. あなたには、どのような良い面があり、また、どのような解決すべき課題がありますか？

①あなたのまわりにいる方に、「自分はどのような人間なのか」をインタビューし、それを客観的に分析しまとめてください。

その際、出来るだけ年齢・性別が偏らないようできるだけ多くの人に聞いてみてください。

②次に、①の結果を踏まえ、あなたが大学4年間で自分自身を向上させるためにどのような目標を立て、それをどのように実現するかを記述してください。

①

5

②

5

8. 下記の課題について提出物を作成してください。

日本を訪れる外国人観光客数は、コロナ禍を経て急速に回復し、2024年は年間約3687万人となりました。これは過去最多であった2019年を約500万人上回り、今後も増加が見込まれています。外国人観光客の訪問先は一部の有名観光地に集中しており、2023年の観光庁の調査によると、外国人旅行者の約40%が「東京・大阪・京都」に集中しています。京都の伏見稲荷や嵐山周辺では、通勤・通学の妨げになるほどの混雑や、地域住民との摩擦、ゴミ問題などが発生しています。こうしたオーバーツーリズム（観光公害）は、外国人観光客にとってその地域の観光資源が魅力的であるからこそ起こる現象ですが、一方で、十分に知られていない地域の観光資源が活用されていないという課題も生まれています。日本各地には、自然、文化、歴史、食など、世界に誇れる観光資源が豊富に存在します。これらを活かし、観光の集中を緩和するとともに、地域の魅力を再発見・発信することが、オーバーツーリズムを解決する有効な手段です。

下記のSTEPを通じて、外国人観光客にまだ知られていない地域の魅力を発信する具体的な取り組みについての提案をレポートにまとめてください。

■STEP 1

あなたの住む街や高校が所在する街、またはあなたが関心のある地域の一つを選び、その地域を選んだ理由と観光に関する現在の状況（来訪者数、施設や魅力など）を調べてください。

■STEP 2

STEP 1 で取り上げた地域において、外国人観光客にとっての魅力的な観光資源（自然、文化、歴史、産業など）を探してください。また、その観光資源がなぜ外国人にとって魅力的なのかを説明してください。

■STEP 3

あなたが選んだ地域の観光資源を外国人観光客にアピールするための企画をまとめてください。企画書には、その観光資源の具体的な内容、どのような外国人観光客を対象とするのか、アピールするための方法などを自由に記述してください。

■STEP 4

次に、地域の方（自治体・商店街・観光関係者など）に作成した企画書を見てもらい、アドバイスをもらってください。そのアドバイスから、企画の効果性や改善点を分析し、それを記述してください。

■STEP 5

STEP 1～STEP 4 までを振り返り、最も努力した点や気付いたことなどを記述してください。

<課題作成上の注意点>

- ・ 表紙を含め、A4用紙7枚以内で作成ください。（用紙の両面使用は不可）
- ・ 企画書はA4用紙7枚のうち、1枚としてください。
- ・ 表紙に課題のタイトル（独自にタイトルを策定ください）、高校名、氏名を記載ください。
- ・ この課題はパソコン（Word等のワープロソフト）で作成ください。
- ・ 撮影、インタビューなどを行う際は、産業能率大学の入学試験課題作成のためと伝え、データおよび画像などを使用する場合は必ず許可を取得ください。
- ・ 面接時に、この課題についてプレゼンテーションしてください。プレゼンテーションは3分程度で実施できるよう準備をしてください。なお、プレゼンテーション用の資料作成は不要です。

