

## 問題冊子 (120分)

## 注意事項

## 【全科目 共通】

1. 監督者の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

2. 試験時間は、2科目で120分です。

3. 出題科目およびページは、右表の通りです。ただし、国語は縦書きで、問題冊子の後ろから始まっています。試験中に問題冊子および解答用紙の落丁・乱丁、印刷不鮮明に気付いた場合には手をあげて監督者に知らせなさい。

出題科目	ページ
英 語	6～19
数 学	20～27
国 語	(国1～16)

4. 出題科目の中から2科目を選択しなさい。

5. 解答用紙は3枚配布されます。自分が解答する科目の解答用紙を使用しなさい。使用する解答用紙を誤った場合は、正しく採点されません。

6. 解答用紙には解答欄以外に氏名などの記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。これらが正しく記入・マークされてない場合は、採点できないことがあります。

7. 試験時間中に退場することはできません。

8. 解答用紙は未使用解答用紙も含め、全て回収します。

9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

## 受験番号・誕生日 記入要領

### (ア) 受験番号

受験番号を右記の例のように数字で記入し、  
数字に対応したマーク欄にマークすること。

受験番号					
5	7	0	1	9	3
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2					
<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 3				
<input type="radio"/> 4					
<input checked="" type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6					
<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8					
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

マーク欄にマークせよ。  
受験番号を記入し、さらに

### (イ) 誕生日

誕生日の月日を右記の例のように数字で記入し、  
数字に対応したマーク欄にマークすること。

(例) 5月3日のとき

(0も必ず記入・マークすること。)

誕生日			
月		日	
0	5	0	3
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input checked="" type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

生まれた月日を記入し、さらに  
マーク欄にマークせよ。

## 解答上の注意【英語 国語】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例えば、 と表示のある問いに対して解答する場合は、解答用紙の解答番号 15 の解答欄にマークしなさい。

2. 一つの解答番号について、二つ以上マークしてはいけません。マークした時は誤答とみなします。

3. 解答用紙に記載されているマークの例や「注意事項」も参照しなさい。とくに所定の記入欄以外に記入がある場合は、採点できないことがあります。

## 解答上の注意【数学】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア** , **イウ** などには、符号(－)または数字(0～9)が入ります。  
ア, イ, ウ, …の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。  
それらを解答用紙のア, イ, ウ, …で示された解答欄にマークして答えなさい。  
例 **アイウ** に-83 と答えたいとき

ア	<input checked="" type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	<input type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="radio"/>	9
ウ	<input type="radio"/>	0	1	2	<input checked="" type="radio"/>	4	5	6	7	8	9

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。  
例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$  として答えなさい。  
また、それ以上約分できない形で答えなさい。  
例えば、 $\frac{3}{4}$  と答えるところを、 $\frac{6}{8}$  のように答えてはいけません。
4. 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。  
また、必要に応じて、指定された桁まで **0** にマークしなさい。  
例えば、**キ** . **クケ** に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。
5. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。  
例えば、**コ**  $\sqrt{\text{サ}}$  に  $4\sqrt{2}$  と答えるところを、 $2\sqrt{8}$  のように答えてはいけません。
6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば  $\frac{\text{シ} + \text{ス}\sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$  に  $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$  と答えるところを  $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$  や  $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$  のように答えてはいけません。
7. 問題の文中に二重四角で表記された **タ** などには、選択肢から一つ選んで、答えなさい。
8. 同一の問題文中に **チツ** , **テ** などが 2 度以上現れる場合、原則として、2 度目以降は **チツ** , **テ** のように細字で表記します。

(空白ページ)

(空白ページ)

# 英 語

(解答番号  ~  )

( I ) 次の  ~  の空所に適切な語句を入れなさい。

1. Souta and Aya  in Sapporo.  
1. live                      2. lives                      3. living                      4. has lived
2. I have  Jason for five years.  
1. know                      2. knew                      3. known                      4. knowing
3. I  you watch this new movie starring Julia Roberts.  
1. decide                      2. recommend                      3. think                      4. draw
4. Sanno Company will  the number of workers next year.  
1. invite                      2. infect                      3. involve                      4. increase
5. We will have  rain tomorrow because of the typhoon.  
1. deep                      2. full                      3. heavy                      4. strange
6. He will arrive at the airport  10 a.m.  
1. in                      2. at                      3. on                      4. for
7. If I  rich, I would travel around the world.  
1. am                      2. be                      3. were                      4. will be
8. The teacher asked the students  their classroom.  
1. cleaned                      2. clean                      3. cleaning                      4. to clean
9. This is the book  I told you about.  
1. which                      2. what                      3. who                      4. whom

10. I am not used to 10 in such a large city.  
1. live                    2. living                    3. have lived                    4. lived
11. We enjoyed 11 at the party last night.  
1. ourselves                    2. us                    3. our                    4. ours
12. They decided to go for a walk 12 the rain.  
1. because of                    2. although                    3. in spite of                    4. if
13. 13 you like it or not, you have to finish your homework.  
1. Whether                    2. Either                    3. Both                    4. Neither
14. She has been working at the company 14 2020.  
1. during                    2. for                    3. from                    4. since

(Ⅱ) 次の問1～5の会話を読み、空所 15 ～ 19 に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

問1

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

1. What's her name?
2. How old is she?
3. Can I see her?
4. What does she eat?

問2

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

1. Can you help me with my work?
2. Could you cook dinner for me?
3. When does the restaurant close on Friday?
4. Can you change our reservation from 6 p.m. to 8 p.m.?

問3

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

1. When are you going?
2. Who is your friend?
3. Can I come too?
4. What movie are you going to see?

問 4

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

1. What are you making?
2. Are you taking some lessons?
3. How long have you been knitting?
4. Can you make something for me?

問 5

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

1. What time do you run?
2. How far do you run?
3. Who do you run with?
4. Can I join you?

(Ⅲ) 日本語を参考に ( ) 内の語を並べ替え、文を完成させたとき、それぞれ 20 ~ 27 に入るものの番号を選びなさい。ただし、文頭に来る語も小文字になっています。

1. 彼女は勤勉で私たちのクラスの他のどの生徒よりも頭が良い。

She works hard and \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ our class.

(1. smarter / 2. in / 3. any / 4. than / 5. is / 6. student / 7. other)

2. グループでのプロジェクトを成功させるために、彼らは互いに仲良くやっていくことを学ぶ必要があった。

They had to \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ to complete the group project successfully.

(1. along / 2. other / 3. to / 4. with / 5. get / 6. learn / 7. each)

3. 彼の機嫌が悪いのはあなたの行動とは関係ありません。

His bad \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ actions.

(1. with / 2. mood / 3. nothing / 4. do / 5. your / 6. has / 7. to)

4. あそこで宿題をしている少女がトモコです。

\_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_  
is Tomoko.

(1. doing / 2. over / 3. girl / 4. there / 5. homework / 6. the / 7. her)

(IV) 次の2つの会話文を読み、問に答えなさい。

(1)

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 What does the tourist want to do tonight? 28

1. Take a walking tour of the city
2. Take a bus tour of the city
3. Visit a museum
4. Go to a concert

問2 Why can't the tourist and his friends take the night tour tonight? 29

1. The tour is too expensive.
2. The tour is canceled.
3. There are no seats left.
4. They are going to a concert.

問3 Why won't the tourist and his friends be able to take the tour tomorrow?

30

1. They have other plans to do in the city.
2. They don't have any plans for tomorrow night.
3. They are moving to another city in the morning.
4. The tour is fully booked for tomorrow as well.

(2)

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 What are Kenji and Matt looking for at the airport?

31

1. An escalator
2. Ground attendants
3. A souvenir shop
4. Their boarding gate

問2 What does Matt wish the airport had more of?

32

1. Restrooms
2. Signs
3. Restaurants
4. Gates

(V) 次の英文の空所 33 ~ 38 に入れるのに最も適切な語を語群から選びなさい。選  
択肢は一度しか使えません。

著作権の都合上、問題文は掲載していません。

語群

- |              |            |            |            |             |
|--------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1. went      | 2. bought  | 3. used    | 4. enjoyed | 5. known    |
| 6. exploring | 7. running | 8. visited | 9. lived   | 10. decided |

(Ⅵ) 次のチャットのやりとりを読み、問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問 1 What are Jim and Mary discussing? 39

1. The new library building
2. A campus computer
3. An assignment for a class
4. Their computer certificate course

問 2 Who is Mary? 40

1. A librarian
2. Jim's classmate
3. A science teacher
4. A manager

問 3 What will Jim probably do next? 41

1. Come to Mary's house
2. Find papers
3. Update the computer
4. Go to the library

(Ⅶ) 以下の広告を読み、問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 What does the store sell? 42

1. Ice cream
2. Houses
3. Furniture
4. Automobiles

問2 How long will the sale continue? 43

1. All summer
2. Four days
3. One week
4. Two months

問 3 If the regular price of a sofa is \$800, how much will it be during the sale?

44

1. \$480
2. \$500
3. \$560
4. \$640

(Ⅷ) 以下のお知らせを読み、問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 What seems to be the problem with the paper? 45

1. It is difficult to pick up from the bottom shelf.
2. Entering details in the record book is too much trouble.
3. The manager forgot to order packages of new paper.
4. Too much is being used.

問2 Why does the a/c shut down quite often? 46

1. It is out of order.
2. It isn't being used properly.
3. It is an old model.
4. The control buttons are broken.

問3 In which position marked [ 1 ], [ 2 ], [ 3 ] or [ 4 ] does the following sentence best fit? 

47
----

“One press is sufficient to start the motor, but it needs a minute or so to start cooling.”

1. [ 1 ]
2. [ 2 ]
3. [ 3 ]
4. [ 4 ]

# 数 学

1 [1]  $(2x + y - 3)(x - 2y - 1)$  を展開して整理すると,

$$\boxed{\text{ア}} x^2 - \boxed{\text{イ}} xy - \boxed{\text{ウ}} y^2 - \boxed{\text{エ}} x + \boxed{\text{オ}} y + \boxed{\text{カ}}$$

となる。

[2]  $6x^2 - 5y^2 + 2x - 12y + 13xy - 4$  を因数分解すると,

$$\left( \boxed{\text{キ}} x + \boxed{\text{ク}} y + \boxed{\text{ケ}} \right) \left( \boxed{\text{コ}} x - y - \boxed{\text{サ}} \right)$$

となる。

[3]  $x = 1 + \sqrt{3}$  のとき,  $\frac{2x+1}{x+1}$  の値は  $\sqrt{\boxed{\text{シ}}}$  である。

[4] 要素の個数が有限である集合  $P$  に対して, その要素の個数を  $n(P)$  と表す。また, 集合  $P$  の補集合を  $\bar{P}$  と表す。

100 以下の自然数の集合を全体集合とし, その部分集合  $A, B, C$  を次のように定める。

$A$ : 2 で割り切れる 100 以下の自然数の集合

$B$ : 3 で割り切れる 100 以下の自然数の集合

$C$ : 5 で割り切れる 100 以下の自然数の集合

このとき,

$$n(A \cup B) = \boxed{\text{スセ}}, \quad n(\overline{A \cup B \cup C}) = \boxed{\text{ソタ}}$$

である。

[5]  $a$  と  $b$  を実数とする。

(1) 条件「 $ab = 0$ 」の否定は「 $\boxed{\text{チ}}$ 」となる。

(2) 条件「 $a^2 + b^2 = 0$ 」が成り立つための必要十分条件は「 $\boxed{\text{ツ}}$ 」が成り立つことである。

$\boxed{\text{チ}}$ ,  $\boxed{\text{ツ}}$  の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

①  $a = 0$  かつ  $b = 0$

②  $a = 0$  または  $b = 0$

③  $a \neq 0$  かつ  $b \neq 0$

④  $a \neq 0$  または  $b \neq 0$

(空白ページ)

2

- [1] 2次関数  $y = 2x^2 + 3x - 5$  のグラフを平行移動して得られる曲線で2点  $(0, -14)$ ,  $(2, 4)$  を通る曲線は, 2次関数  $y = \boxed{\text{ア}}x^2 + \boxed{\text{イ}}x - \boxed{\text{ウエ}}$  のグラフである。

- [2]  $a$  を定数とし,  $x$  の2次関数

$$y = x^2 - (2a - 6)x + 4a - 7 \quad \dots\dots\text{①}$$

のグラフを  $G$  とするとき, 次の問いに答えよ。

- (1)  $G$  の頂点の座標は  $(a - \boxed{\text{オ}}, -a^2 + \boxed{\text{カキ}}a - \boxed{\text{クケ}})$  である。  
 (2) 2次関数①の  $-1 \leq x \leq 5$  における最大値を  $M$  とする。

$$a < \boxed{\text{コ}} \text{ のとき, } M = -\boxed{\text{サ}}a + \boxed{\text{シス}},$$

$$\boxed{\text{コ}} \leq a \text{ のとき, } M = \boxed{\text{セ}}a - \boxed{\text{ソタ}}$$

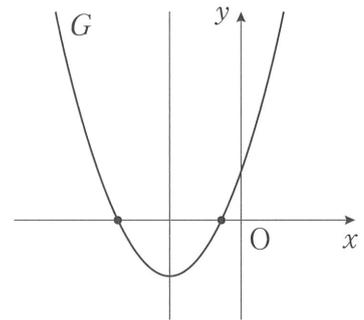
である。

- (3)  $G$  が  $x$  軸の負の部分と異なる2点で交わるような  $a$  の値の範囲を求めよう。

$G$  が  $x$  軸の負の部分と異なる2点で交わる時,

グラフは右図のようになるから,

- [1]  $G$  の軸は  $x < 0$  の部分にある。  
 [2]  $G$  の頂点は  $x$  軸の下 (下方) にある。  
 [3]  $G$  は  $y$  軸の正の部分と交わる。



を満たす。

[1] を満たす  $a$  の値の範囲は  $a < \boxed{\text{チ}}$

[2] を満たす  $a$  の値の範囲は  $a < \boxed{\text{ツ}}$  または  $a > \boxed{\text{テ}}$

[3] を満たす  $a$  の値の範囲は  $a > \frac{\boxed{\text{ト}}}{\boxed{\text{ナ}}}$

となるから,  $G$  が  $x$  軸の負の部分と異なる2点で交わるような  $a$  の値の範囲は

$$\frac{\boxed{\text{ニ}}}{\boxed{\text{ヌ}}} < a < \boxed{\text{ネ}}$$

である。

- [3]  $a$  は定数とする。  $x$  の2次方程式

$$x^2 + (a + 1)x + a^2 = 0 \quad \dots\dots\text{①}$$

$$x^2 + 2ax + 2a = 0 \quad \dots\dots\text{②}$$

について, ①, ②がともに実数解をもつときの  $a$  の値の範囲は

$$\frac{\boxed{\text{ノハ}}}{\boxed{\text{ヒ}}} \leq a \leq \boxed{\text{フ}}$$

となる。

(空白ページ)

3 [1]  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  とする。  $\tan \theta = 2\sqrt{2}$  のとき、

$$\sin \theta = \frac{\boxed{\text{ア}} \sqrt{\boxed{\text{イ}}}}{\boxed{\text{ウ}}}, \quad \cos \theta = \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}$$

である。

[2] 1 辺の長さが 2 の正六角形の面積は  $\boxed{\text{カ}} \sqrt{\boxed{\text{キ}}}$  である。また、この正六角形に内接する円の半径は  $\sqrt{\boxed{\text{ク}}}$  である。

[3] 四角形 ABCD は円に内接し、

$$AB = 4, \quad BC = 2, \quad AD = \sqrt{3}, \quad \angle ABC = 60^\circ$$

である。

このとき、対角線 AC の長さは

$$\boxed{\text{ケ}} \sqrt{\boxed{\text{コ}}}$$

であり、辺 CD の長さは

$$\frac{\sqrt{\boxed{\text{サシ}}} - \sqrt{\boxed{\text{ス}}}}{\boxed{\text{セ}}}$$

である。

また、四角形 ABCD の面積は

$$\frac{\boxed{\text{ソ}} \sqrt{\boxed{\text{タチ}}} + \boxed{\text{ツテ}} \sqrt{\boxed{\text{ト}}}}{\boxed{\text{ナ}}}$$

である。

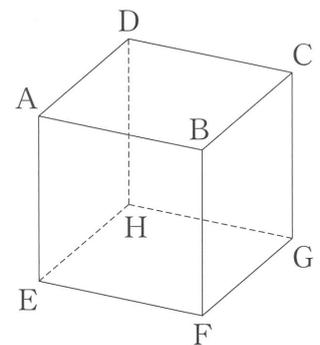
[4] 1 辺の長さが 6 の立方体 ABCD-EFGH において、

辺 AB の中点を P、辺 BC の中点を Q とする。

このとき、四面体 FPBQ の体積は  $\boxed{\text{ニ}}$  であり、

三角形 FPQ の面積は  $\frac{\boxed{\text{ヌネ}}}{\boxed{\text{ノ}}}$  である。したがって、

頂点 B から平面 FPQ に下した垂線の長さは  $\boxed{\text{ハ}}$  である。



(空白ページ)

4 [1] 8個の数値からなるデータ

26, 29, 34, 47, 62, 73, 85, 91

がある。このデータに2つの数値  $a$ ,  $b$  ( $a > b$ ) を付け加えて、中央値が60、第3四分位数が75となるようにしたい。

$a$ ,  $b$  ( $a > b$ ) を加えた10個のデータの第3四分位数は、大きい方から3番目の値だから

$$a = \boxed{\text{アイ}}$$

である。したがって、中央値を60にするための  $b$  の値は

$$b = \boxed{\text{ウエ}}$$

である。

[2] 変数  $x$  のデータが

2, 1, 2, 8, 3, 4, 2, 6

で与えられている。 $x$  の平均値は  $\frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カ}}}$  であり、分散は  $\boxed{\text{キ}}$  である。

[3] 8人の生徒に10点満点の2種類のテストA, Bを行った。テストAの得点を  $x$  (点), テストBの得点を  $y$  (点) とするとき、その結果は以下の表のようになった。

生徒番号	1	2	3	4	5	6	7	8	平均値	標準偏差
$x$	4	6	4	4	6	6	10	8	6	2
$y$	7	5	5	6	8	$a$	9	9	7	1.5

$y$  の平均値が7であることから、6番の生徒のテストBの得点は  $a = \boxed{\text{ク}}$  である。

したがって、 $x$  と  $y$  の共分散は  $\frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}}$  であり、 $x$  と  $y$  の相関係数  $r$  は  $r = 0$ ,  $\boxed{\text{サシ}}$  である。

変数  $x$  (テストAの得点) に対して、変数  $10 - x$  を考える。 $x$  の平均値を  $\bar{x}$  と表すとき、変数  $10 - x$  の平均値は  $\boxed{\text{ス}}$  と表される。また、 $10 - x$  と  $y$  の相関係数は、 $x$  と  $y$  の相関係数  $r$  を用いて  $\boxed{\text{セ}}$  と表される。

$\boxed{\text{ス}}$  の解答群

①  $\bar{x}$       ②  $10 - \bar{x}$       ③  $-\bar{x}$       ④  $-10\bar{x}$

$\boxed{\text{セ}}$  の解答群

①  $r$       ②  $10 - r$       ③  $-r$       ④  $-10r$

(空白ページ)

# 国語

(解答番号

1

〜

34

)

一 漢字について後の1〜5の小問に答えなさい。

- 1 次のA〜Fの各文の傍線部「カン」に当たる漢字を後の①〜⑤の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。(2回以上入るものもある。)
- A 彼は出世のために上司の**カン**シンを買おうとしている。 ①
- B ホームチームのファンは逆転ホームランに**カン**キした。 ②
- C 暖房時は部屋を定期的に**カン**キして下さい。 ③
- D 振り込め詐欺への注意を**カン**キする。 ④
- E 会社の利益増大を株主に**カン**ゲンする。 ⑤
- F 友人から生命保険への加入を**カン**ユウされた。 ⑥

- ① 勧 ② 歓 ③ 還 ④ 換 ⑤ 喚

- 2 次の文の傍線部「目標」のように「目」という字を使う熟語がある。それが**成立しないもの**を後の①〜⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。
- ⑦

大学入学後は、勉強して経営学修士を取ることが**目標**です。

- ① 面 ② 耳 ③ 羽 ④ 喜 ⑤ 次

3 次の文の傍線部の熟語「懷疑」の「懐」と同じ意味で「懐」が使われている熟語はどれか。後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

8

多くの国民は、政治家自身に政治資金の透明性を高める立法ができるのか懐疑的である。

- ① 災害時への備えとして懐中電灯は必ず用意しておくべきだ。
- ② 秀吉は敵対する武将を懐柔する知略にも長けていた。
- ③ お互いに虚心坦懐に意見を述べましょう。
- ④ 長徳の変の当時、中宮定子是一条天皇の子を懐妊していた。

4 次の文の傍線部の熟語「ジュンキョ」の「キョ」と同じ漢字を使うものはどれか。後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

9

教科書にジュンキョした問題集を使用するように指定された。

- ① 彼はキョム的な思想の持ち主である。
- ② 今場所の成績なら横綱にスイキョされるだろう。
- ③ 東京を営業活動のキョテンとする。
- ④ 新しい発明のトッキョをとる。

5 次のA～Eの各文の傍線部「コウセイ」という熟語の漢字が正しい組み合わせになっているものはどれか。後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

10

A 少年犯罪は加害者をいかにコウセイさせられるかが重視される。

B 親会社にコウセイ取引委員会の調査が入った。

C 税額をコウセイする決定がなされた。

D あの会社は福利コウセイが充実している。

E この建造物はコウセイに残したい文化遺産だ。

	A	B	C	D	E
①	更正	厚生	更正	更生	後生
②	更生	公正	公正	更生	後世
③	更生	公正	更正	厚生	後世
④	更正	厚生	公正	厚生	後生

二 国語表現と理解力に関する後の1～5の小問に答えなさい。

1 次のA～Eの文中の傍線部に続くことばの使い方として正しいものを①～④の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。 A 11、B 12、C 13、D 14、E 15

A 株式に投資することに二の足を① 出す ② 踏む ③ 上げる ④ 止める。 11

B 彼は私にとって気の① おけない ② おける ③ 欠ける ④ 欠けない)友である。 12

C 嫌味な相手を論破して溜飲を① こぼす ② 散らす ③ 吐き出す ④ 下げる) ことができた。 13

D 上司の逆鱗に① 当てる ② 外れる ③ 触れる ④ 切られる) ような行動をとった。 14

E 連敗していた相手に勝利して雪辱を① 払った ② 晴らした ③ 果たした ④ ぬぐった)。 15

2 次の文中の傍線部の副助詞「ばかり」と同じ意味で「ばかり」が使われているものはどれか。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 16

友人の声を聞いて、彼は待ってましたとばかりに外へ飛び出していった。

① 病気は治ったとばかり思っていた。

② 銀行から引き出したばかりのお金を盗まれてしまった。

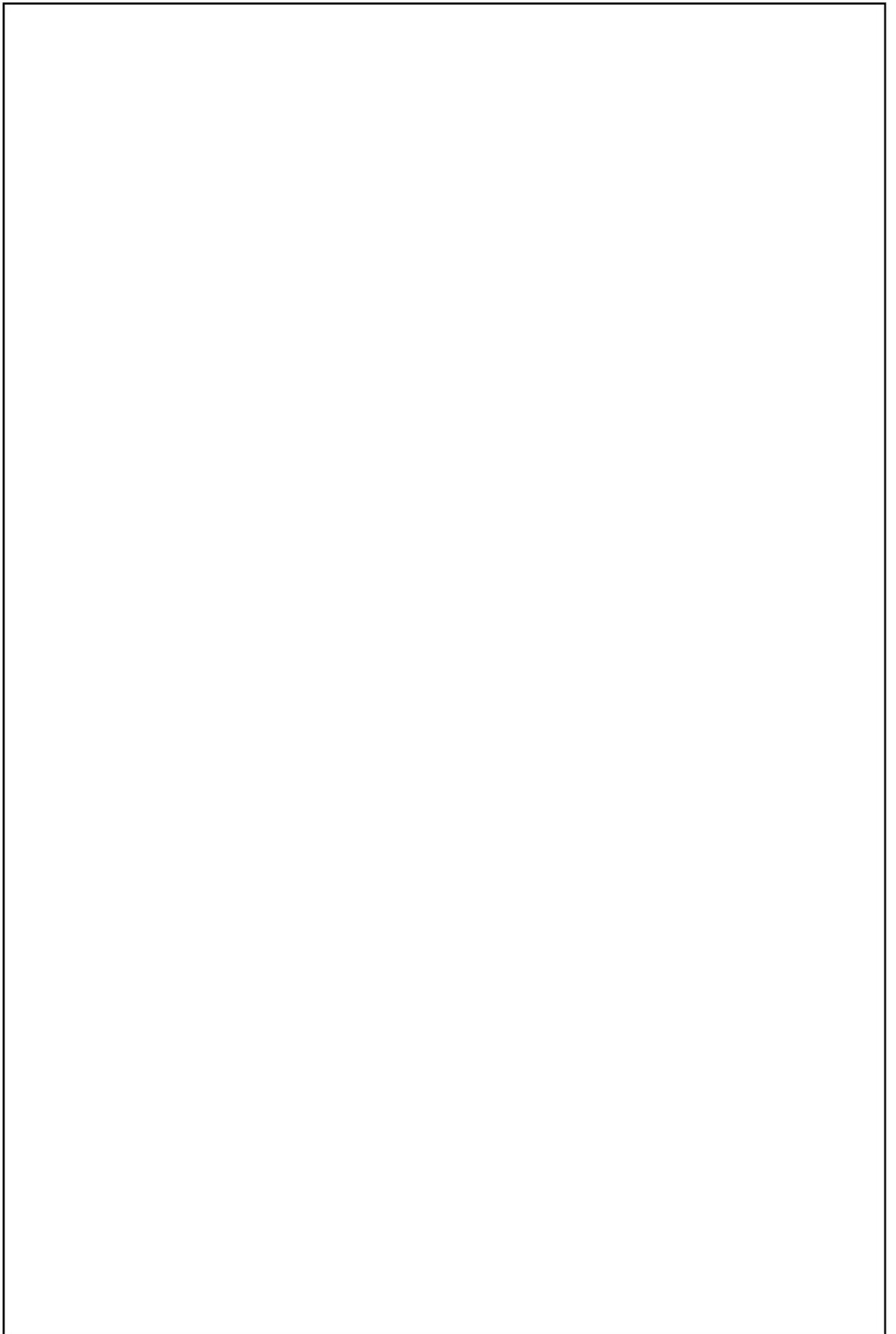
③ 得点チャンスにこそぞとばかりに声援を送った。

④ 少年は泣きださんばかりの顔で訴えてきた。

⑤ 水筒にはまだ半分ばかり水が残っている。

3 次の文中の傍線部の指示語「ここ」が指示する内容はなにか。後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。



問 この説明文と図表を分析した見解として間違って、いるものを、次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

18

① 現在のわが国の一次エネルギーの海外依存度は非常に高く、石油や天然ガスはもちろんのこと石炭も輸入に頼っているのが現状である。

② 1990年度から2010年度にかけて一次エネルギーの自給率が2割程度と高くなっているのは、原子力の活用が大きく寄与していると言える。

③ 2020年度や2021年度の一次エネルギー自給率の向上は原発の再稼働によるものであり、原子力は一次エネルギー自給率の過半数を占めるに至っている。

④ 図表における2015年度の一次エネルギー自給率の低下は、2011年の東日本大震災の影響で全国の原子力発電所が停止されたことによってもたらされたものと言える。

5 ある地方都市は中央部を流れる川を起点に河東・河西・河南・河北と四つの地域に分かれている。図書館、公民館、スポーツセンター、福祉相談所の市の施設がどのように配置されているかを調べると次のA～Dのことがわかった。

- A 各地域には市の施設が二種類ずつ存在するが、その組み合わせは四地域ともすべて異なる。
- B 河東地域にある二種類の施設はどちらも河南地域には存在しない。
- C 河西地域にある施設の一つはスポーツセンターであるが、もう一つは河東地域にも存在する。
- D 図書館がある地域は一つ、福祉相談所がある地域は三つである。

以上のことから正しいことを述べているものを、後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

19

- ① 河東地域には図書館は存在するが、福祉相談所は存在しない。
- ② 河南地域には公民館は存在するが、スポーツセンターは存在しない。
- ③ 河西地域にはスポーツセンターは存在するが、福祉相談所は存在しない。
- ④ 河北地域には福祉相談所は存在するが、図書館は存在しない。

三 国語常識について後の1～4の小問に答えなさい。

1 月の異名である「卯月」「如月」「霜月」「長月」「水無月」の五つが示す月の数字を合計するといくつになるか。次の①～④の中から一つを選び、その番号をマークしなさい。 20

- ① 28      ② 32      ③ 35      ④ 37

2 「祖父の古稀じきのお祝いに親族一同が集まって会食をした。」という文において、傍線部「古稀」とは何歳のことをいうのか。次の①～⑤の中から一つを選び、その番号をマークしなさい。 21

- ① 六十歳      ② 七十歳      ③ 七十七歳      ④ 八十歳      ⑤ 八十八歳

3 次のことわざ・慣用句とその解釈を示したもののうち、一般的に正しいとされているものはどれか。最も適当なものを①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。 22

- ① 流れに棹さす…傾向に逆らって、ある事柄の勢いを失わせるような行為をすること。  
② 情けは人のためならず…人に情けを掛けて助けてやることは、結局はその人のためにならない。  
③ 他山の石…他人の良い言行は自分の行いの手本となる。  
④ 役不足…与えられた役目の重さに対して本人の力量が足りないこと。  
⑤ 破天荒…今まで誰も成し得なかったことを初めて成し遂げること。

4 今年七月に発行された新千円札の肖像画は細菌学者「北里柴三郎」だが、彼はある文学者と接点をもっていた。その人物は誰か。次の文を参照してその人物を後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

23

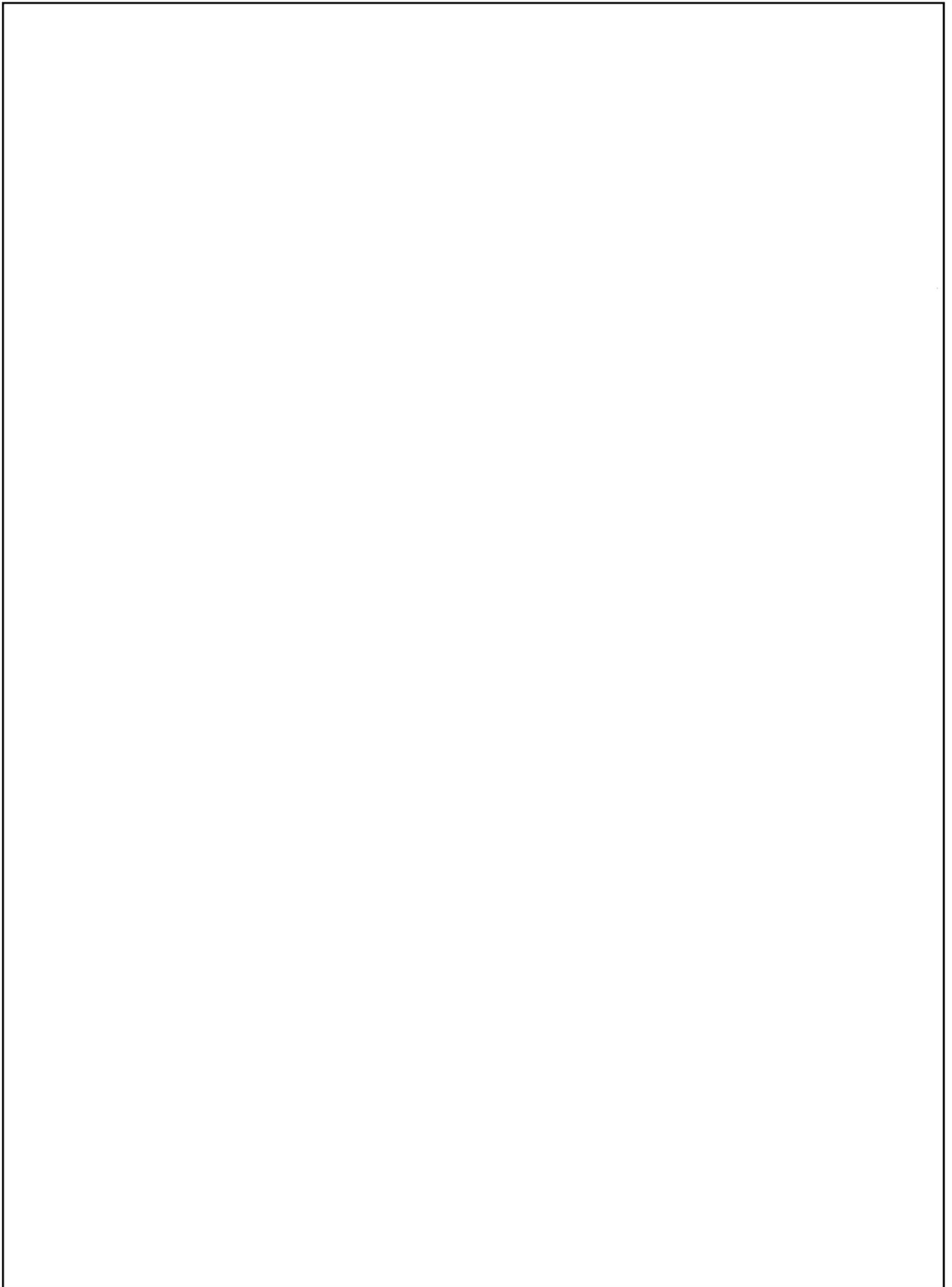
北里柴三郎とこの人物はともに東京帝国大学医学部を卒業後、ドイツに留学し、当時の細菌学の最高峰であったコッホの下で学んだという共通点がある。医学者としての二人は脚気かっけの原因について対立するなど、ライバル関係にあった。この人物はその後、帝陸軍軍医総監にまで出世する一方、文学者としても成功を手にし、日本の文学史にその名を刻んだ。初期の作品にはドイツ留学時代を素材にした『舞姫』がある。その他の代表作としては『青年』、『雁』、『高瀬舟』などが有名である。

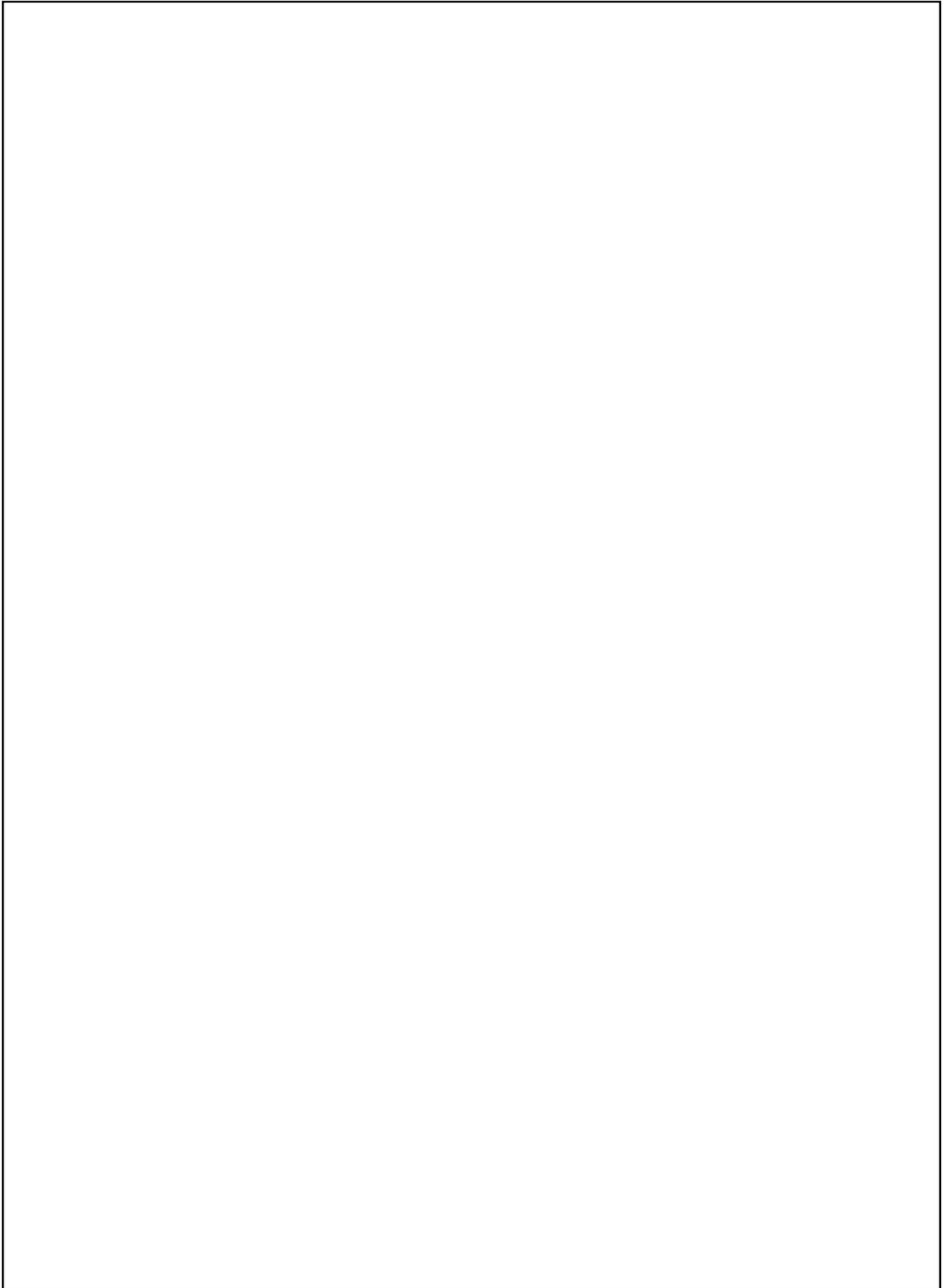
- ① 森鷗外
- ② 夏目漱石
- ③ 武者小路実篤
- ④ 川端康成

四

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(設問の都合上、原文の一部を省略した箇所がある。)

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。





問1 空欄部ア・イ・ウ・エ・オに入る語として最も適当なものを次の①～⑤の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。

(同じ番号は一度しか使えないものとする。) ア 、イ 、ウ 、エ 、オ

- ① だから      ② しかし      ③ 逆に      ④ たとえば      ⑤ もちろん

問2 傍線部A「こういう環境下で、ゾウは小さくなり、ネズミは大きくなる」とあるが、それは主としてどういうことを意味するか。最も適当なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 捕食者の少ない環境下では、草食獣たちは体のサイズに頼って身を守る必要が軽減するということ。  
② 捕食者の少ない環境下では、動物たちは体を大きくしたり小さくしたりする必要がないということ。  
③ 島は狭く、餌不足なので、突然変異により新しい種を生み出す可能性が大きくなるということ。  
④ 島は狭く、餌不足なので、肉食獣は生きていけないが、草食獣の方は生きていけるとのこと。

問3 空欄部Bに入る語句として最も適当なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 進化の分岐点  
② 進化の袋小路  
③ 進化の迷路  
④ 進化のトンネル

問4 傍線部C「普通の動物」とあるが、それはどういうことを意味しているのか。最も適当なものを次の①～④の中から一つ選び、

その番号をマークしなさい。

31

- ① 哺乳類として無理のない仕方生活すること。
- ② 哺乳類として絶滅の運命から逃れること。
- ③ 哺乳類として適正なサイズを持つこと。
- ④ 哺乳類として「島の規則」に基づくこと。

問5 傍線部D「あ、これは『島の規則』だ！ ルイズの話聞きながら、そう思った」とあるが、どういうことを「思った」のか。

最も適当なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

32

- ① アメリカと比べて、島国には飛び抜けた偉人は少ないけれど、一般人の能力はきわめて高いということ。
- ② アメリカと比べて、島国に住む日本人の方が無理のない適正なスケールを持った生活をしているということ。
- ③ アメリカと比べて、島国の日本の方が弱肉強食という要素が少なく、一般人がその能力を十分発揮できるということ。
- ④ アメリカと比べて、島国に住む日本人は、ちょうどゾウに比べられるネズミのようなものだということ。

問6 傍線部E「出る杭は、ほんのちよつと出ても、打たれてしまう」とあるが、これはどのような意味か。最も適当なものを次の①

～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

33

- ① 逃げることでできないものは、行動を誤るとひどいめにあうということ。
- ② 有用なものであっても、用い方を誤ると危険なものとして罰せられるということ。
- ③ 必要なものであっても、表面に出る時期が早すぎると冷遇されるということ。
- ④ 目立つものはとかく他から抑圧され、非難されるということ。

問7

傍線部F「これらの大思想はゾウのようなものではないか」とあるが、なぜ「ゾウのようなものではないか」と言うのか。最も適当なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

34

① 大陸で生まれた大思想のスケールの偉大さは認めるが、ゾウが一世代の時間が長いせいで新しい種を生み出す可能性を犠牲にしているように、それらの大思想も古びて硬直したものになっていると考えたから。

② 大陸で生まれた大思想のスケールの偉大さは認めるが、ゾウが適正なサイズを越え体に無理がかかっているように、それらの大思想は人間らしいものとは言えなくなってしまっているように考えたから。

③ 大陸で生まれた大思想のスケールの偉大さは認めるが、ゾウの大きさは捕食者の存在を前提とした弱肉強食の世界の産物であるように、それらの大思想も結局は西欧を中心とした競争原理に基づいたものにすぎないと考えたから。

④ 大陸で生まれた大思想のスケールの偉大さは認めるが、ゾウができれば「普通の動物」にもどりたいと思っているように、それらの大思想も今や普通の一般人の生活に根ざしたものとなるべきだと考えているから。