

問題冊子 (120分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

2. 試験時間は、2科目で120分です。

3. 出題科目およびページは、右表の通りです。ただし、国語は縦書きで、問題冊子の後ろから始まっています。試験中に問題冊子および解答用紙の落丁・乱丁、印刷不鮮明に気付いた場合には手をあげて監督者に知らせなさい。

| 出題科目 | ページ |
|------|---------|
| 英 語 | 2～13 |
| 国 語 | (国1～16) |

4. 解答用紙は2枚配布されます。自分が解答する科目の解答用紙を使用しなさい。使用する解答用紙を誤った場合は、正しく採点されません。

5. 解答用紙には解答欄以外に氏名などの記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。これらが正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。記入方法についてはこの問題冊子裏表紙を参照しなさい。

6. 解答は、解答用紙の所定の解答欄にマークしなさい。例えば、

| |
|----|
| 15 |
|----|

と表示のある問いに対して解答する場合は、解答用紙の解答番号15の解答欄にマークしなさい。

7. 一つの解答番号について、二つ以上マークしてはいけません。マークしたときは誤答とみなします。

8. 解答用紙に記載されているマークの例や「注意事項」も参照しなさい。とくに所定の記入欄以外に記入がある場合は、採点できないことがあります。

9. 試験時間中に退場することはできません。

10. 問題冊子は持ち帰りなさい。

英 語

(解答番号 ~)

(I) ~ に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

問1 He will call you as soon as he home.

1. will get 2. got 3. getting 4. gets

問2 Olivia to the gym every day to stay healthy.

1. go 2. goes 3. going 4. gone

問3 The teacher asked us to quiet during the test.

1. stay 2. stays 3. staying 4. stayed

問4 This book is very . I couldn't stop reading it.

1. boring 2. interested 3. exciting 4. sleepy

問5 She has been studying French three years.

1. since 2. for 3. during 4. at

問6 My father me how to fish last year.

1. teach 2. teaches 3. teaching 4. taught

問7 Sam used to to the supermarket to buy some groceries every weekend.

1. goes 2. go 3. going 4. gone

問8 The of the project depends on the team's cooperation.

1. successful 2. succeed
3. success 4. successfully

問9 We must hurry up, we'll miss the train.

1. and 2. but 3. or 4. so

問10 The company's new policy is aimed at workers' motivation.

1. increasing 2. increase
3. increased 4. increases

問11 This is the place we first met.

1. where 2. what 3. when 4. which

問12 I you will pass the exam.

1. hope 2. hoping 3. hopes 4. hoped

問13 The cat was hiding the table.

1. on 2. in 3. under 4. above

問14 By the time we arrived at the station, the train already left.

1. has 2. had 3. was 4. is

(Ⅱ) 次の () 内の語句を正しく並べ替えたとき、**15** ~ **24** に来るべき最も適切なものを選びなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で示しています。

問 1

Stranger A: Excuse me. Could _____ **15** _____
_____ **16** _____ ?

Stranger B: Oh, walk two blocks and turn left. It's on your left. You can't miss it.

(1. you 2. where 3. is 4. me 5. the station 6. tell)

問 2

Bill: _____ **17** _____ **18** _____
your free time?

Hillary: I love listening to jazz.

Bill: Oh, I love jazz, too. How about going to a live concert this weekend?

(1. you 2. like 3. in 4. to do 5. do 6. what)

問 3

Kumi: Last year, I traveled around Japan by motorcycle.

Tim: Wow. How _____ **19** _____ **20** _____
_____ around Japan?

Kumi: About half a year or so.

(1. it 2. long 3. did 4. take 5. travel 6. to)

問 4

It's been half a year since Saki left Japan. I _____ **21** _____
_____ **22** _____ the States.

(1. how 2. wonder 3. doing 4. is 5. she 6. in)

問 5

Elton: Did you hear that Daiki and Kasumi had a baby?

John: Yeah, _____ 23 _____ 24 _____
the news.

(1. was 2. happy 3. I 4. really 5. hear 6. to)

(Ⅲ) 次の4つの会話やチャットを読み、それぞれの間に答えなさい。

1.

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 What event are Tom and Jim talking about? 25

1. A concert
2. A school festival
3. A sports event
4. A movie screening

問2 What is Tom looking forward to? 26

1. The food stalls
2. The music performances
3. The sports activities
4. The art exhibition

問3 Which statement is most likely true according to the conversation? 27

1. Jim and Tom have been to the festival before.
2. Tom is not interested in attending the festival.
3. Jim and Tom will go around the festival together.
4. Tom wants to buy some food at the festival.
5. Both of them are going to the festival.

2.

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 What does Robert say he did recently? 28

1. Ordered a product
2. Registered for an event
3. Downloaded an app
4. Checked out a book

問2 At 10:06 A.M., what does Yoshi mean when he writes, "That's easy"? 29

1. The manual is not difficult.
2. He will register soon.
3. Downloading has only a few steps.
4. Setting up will not take time.

問3 What does Robert ask Yoshi to do? 30

1. Share information
2. Join the project
3. Read an article
4. Submit a document

3.

Sanno Gym Membership Rates

| | |
|------------|---------------|
| Premium | ¥12,500/month |
| Standard | ¥10,000/month |
| Value | ¥ 7,500/month |
| 1-day pass | ¥ 2,000 |

Receptionist: Sanno Gym. May I help you?

Man: Hello. I'm calling about your membership program. Are exercise classes included?

Receptionist: With our Premium membership, clients can take as many fitness classes as they like. With our Standard membership, four classes a month are included. And with our Value membership, no classes are included.

Man: I see. How many classes do you have?

Receptionist: We have more than twenty fitness classes each week. For example, we have yoga, aerobics, weightlifting, and dance classes. Why don't you visit the facility and meet one of our instructors?

Man: That sounds like a good idea.

問1 What is the purpose of the man's telephone call? 31

1. To complain about the service
2. To sign up for a gym
3. To ask about a gym membership
4. To buy gym tickets

問2 Look at the graphic. How much does a membership including all the fitness classes cost? 32

1. ¥2,000
2. ¥7,500 per month
3. ¥10,000 per month
4. ¥12,500 per month

問3 What does the receptionist suggest that the man do? 33

1. Read a brochure
2. Come to the gym
3. Complete an application
4. Send a payment

4. 34 ～ 38 に入れるのに語群から最も適切な語句を選び、会話を完成させなさい。
選択肢は一度しか使えません。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

語群

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. in a coffee shop | 2. in the library |
| 3. after classes | 4. a break from studying |
| 5. the caffeine helps me | 6. a little bit expensive |

(IV) 次の3つの英文を読み、それぞれの問に答えなさい。

1.

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 If you want to take the class, what should you do before March 31? 39

1. Plan meals
2. Begin to cook
3. Check the website
4. Apply for the course

問2 What should you bring to the class? 40

1. Recipe books
2. Ingredients
3. A sealed box or bag
4. An apron and a cloth

問3 What is NOT written in this advertisement? 41

1. The fee of the class
2. The level of the class
3. The length of the class
4. The URL of its webpage

2.

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 Who is this notice for? 42

1. Hotel staff
2. Guests
3. Students
4. Cleaners

問2 Where can you find the menu for the room service? 43

1. In the Green Room
2. On the bathroom floor
3. In the bedside drawer
4. On the door

問3 What time will cleaners work in the rooms? 44

1. From 6 A.M. to 10 A.M.
2. Before 7 A.M.
3. From 11 A.M. to 2 P.M.
4. After 2 P.M.

3.

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問 According to the passage, which two statements are NOT true? The order doesn't matter.

1. People now “google” information on the Internet.
2. Google got its name due to a spelling mistake during registration.
3. The term “Google” was included as a verb in the *Oxford English Dictionary* in 1997.
4. “Googol” is a mathematical unit that represents a huge amount of data.
5. The word “googol” means to search for something on the Internet.
6. The two Stanford students first named their new search engine “Googol.”

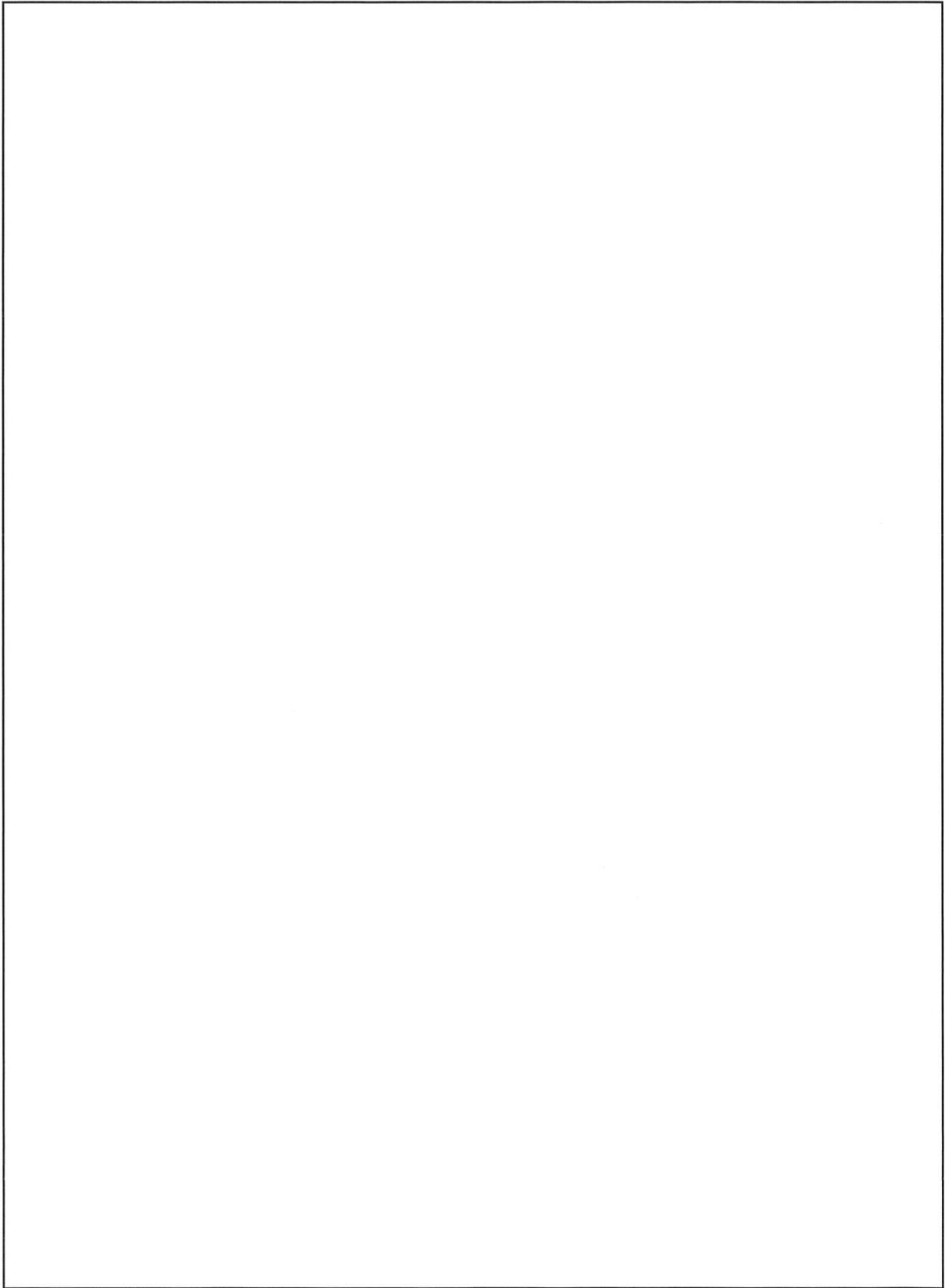
(空白ページ)

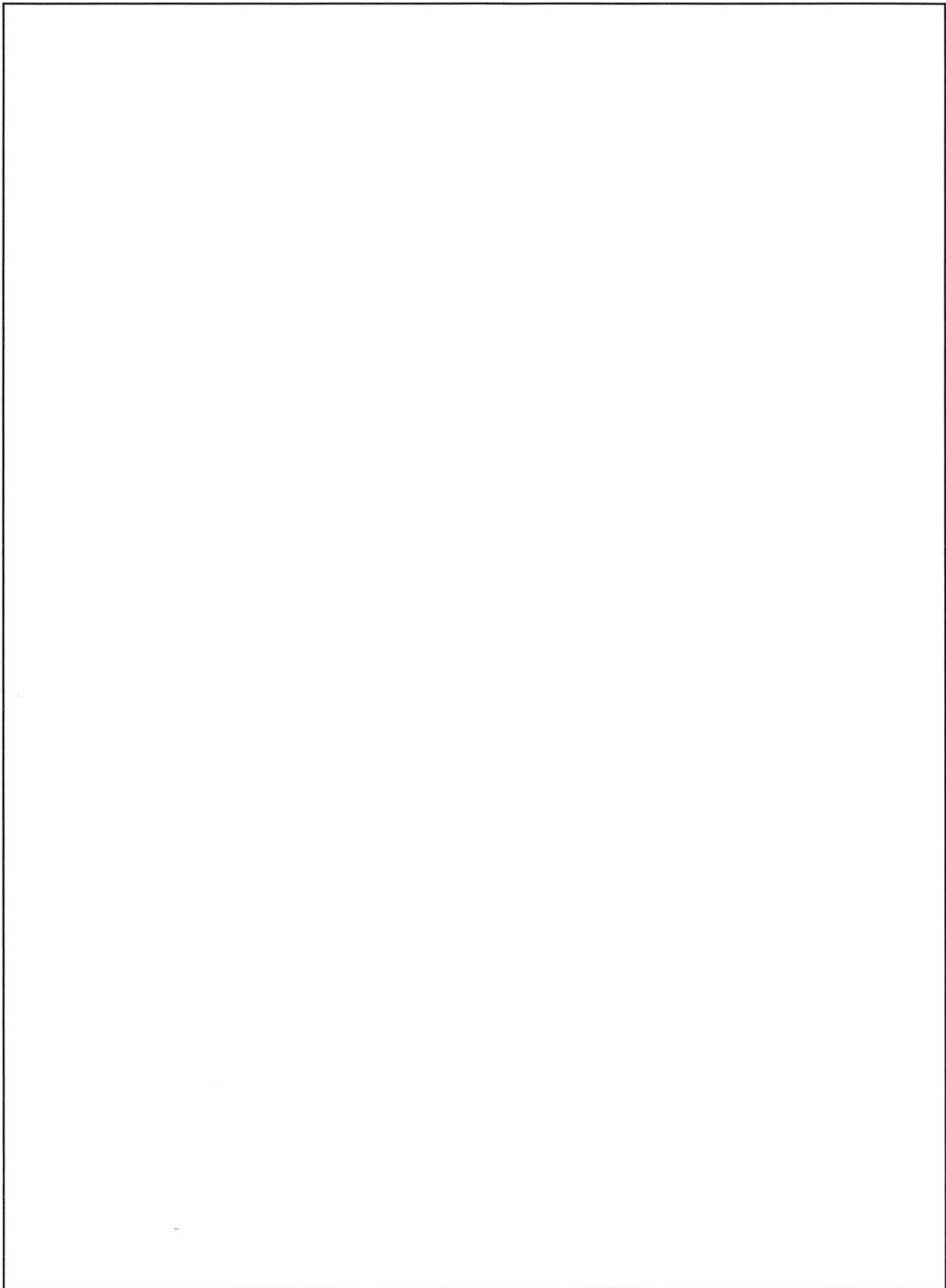
(空白ページ)

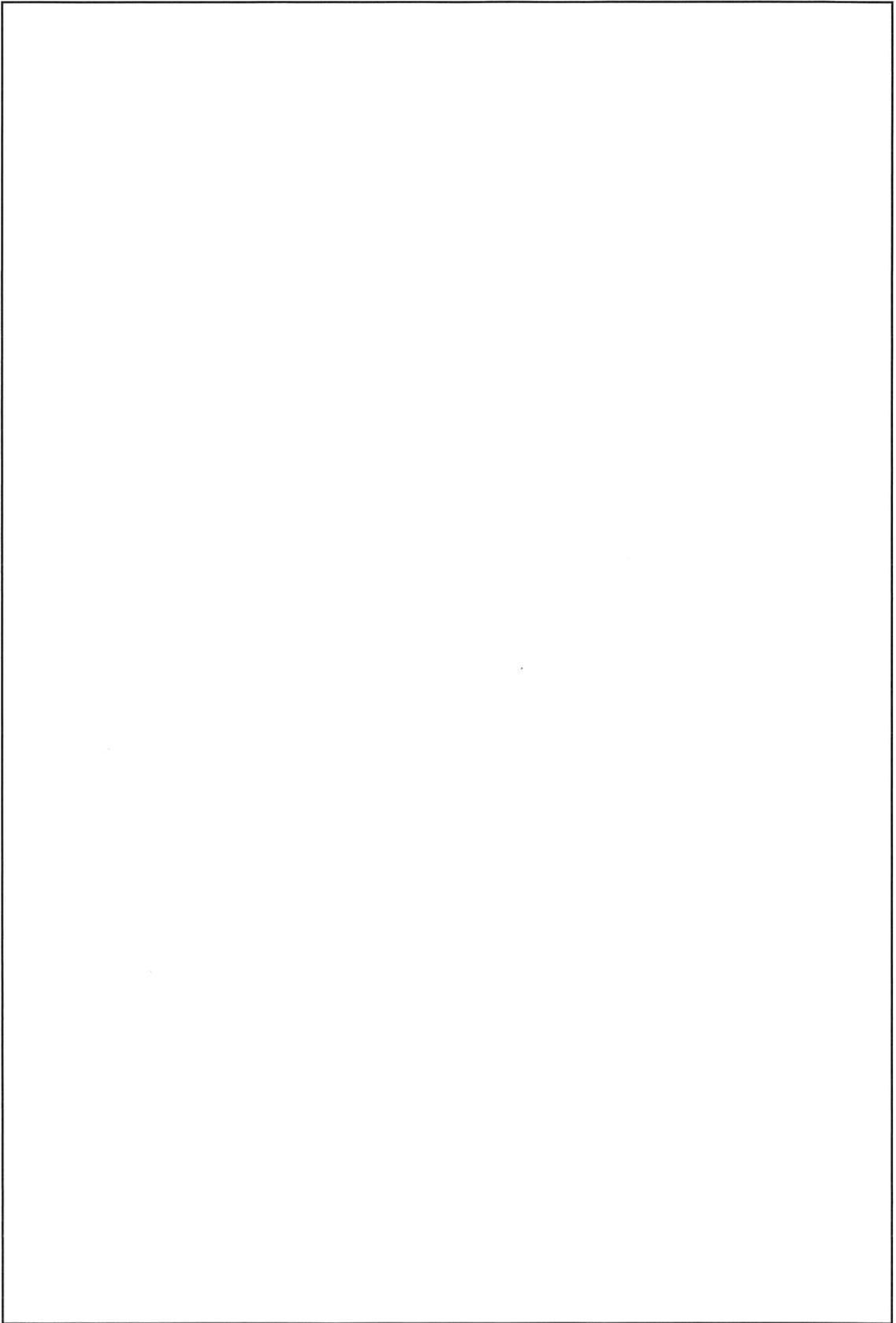
国語 (解答番号 1 36)

(I) 次の文章は高橋昌一郎『科学哲学のすすめ』の一節である。これを読んで、後の問に答えなさい(本文には一部省略した箇所がある)。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。







問1 傍線部(ア)「カンビョウ」、(ウ)「モウイ」、(コ)「コンシン」、(ス)「ヒョウボウ」と同じ漢字を含むものをそれぞれ選びなさい。

い。(ア) 1・(ウ) 2・(コ) 3・(ス) 4

(ア) 1 容態の急変したカンジャ 2 状況を冷静にカンサツする

3 陰謀をカンパする 4 治療により症状がカンワした

(ウ) 1 体力をシヨウモウした 2 失敗をモウセイする

3 御シヨモウの品 4 誇大モウソウ

(コ) 1 原野をカイコンする 2 大仏殿をコンリユウする

3 カコンを残す 4 コンガンする

(ス) 1 ヒヨウハクの詩人 2 古今集をヒョウシヤクする

3 ザヒョウの示す場所 4 イヒョウをつく

問2 傍線部(イ)「パラパラとめくつて」と、次のような文章が目にとまった」とあるが、筆者は、五木寛之の文章を読み、どの

ように感じたか。その説明として最も適切なものを選びなさい。 5

1 最先端の外科技術のおかげで父親の手術が成功したばかりの筆者には、科学の力で救われた命と失われた命が「五分五分」だ
という五木氏の極端な主張は受け入れがたいものだと感じられた。

2 「医学が作り出す病気もまた少なくない」と五木氏は述べるが、最先端の医療のプラス面には目をふさぎ、いつまでも科学を
否定的にとらえる五木氏の意見は時代遅れであると感じられた。

3 「医学や技術の進歩」が人類に計りしれない恩恵をもたらしてきたことを考えれば、科学を「両刃の剣」とみなす五木氏の極
端な主張は科学の全面的な否定につながるものだと感じられた。

4 科学によって救われた命と失われた命の数を統計的に調査することもなしに、「五分五分」だとする五木氏の主張は自らの直
感に頼った非科学的なものだと感じられた。

問3 空欄(エ)・(オ)・(キ)・(ク)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい(ただし、同じ語句を二度以上

用いてはならない)。(エ) 6・(オ) 7・(キ) 8・(ク) 9

- 1 たしかに
- 2 たとえば
- 3 ちなみに
- 4 つまり
- 5 しかし
- 6 さらに
- 7 したがって
- 8 ところで

問4 傍線部(カ)「ここで五木氏が暗黙のうちに用いている論法」とあるが、筆者はここでの五木氏の論法をどのように考えている

か。その説明として最も適切なものを、次の中から選びなさい。 10

1 五木氏本人は意識していないのかもしれないが、科学に対する根強い偏見をあらわに示した、たんなる個人的な感想にすぎない。

2 一見したところ、誰もが反論できないような議論に見えるが、実際は科学に対する偏った考えを覆い隠す、つじつま合わせの議論である。

3 科学に対して客観的な立場から発言しているように見せかけているが、実は科学全般を否定しようとする悪意をもった議論である。

4 五木氏のように影響力のある人物が、科学に対する否定的な見解を披歴することは、人々の意識のなかに科学への偏見を植えつけるだけである。

問5 空欄(ケ)に入れる文学作品として最も適切なものを選びなさい。 11

- 1 『青春の門』
- 2 『華岡青洲の妻』はなおかせいしゅう
- 3 『楡家の人々』にれけ
- 4 『邪宗門』

問6 空欄(サ)に入れる語句として最も適切なものを選びなさい。

12

- 1 枚挙にいとまがない
- 2 歯牙にもかけない
- 3 瓢箪ひょうたんから駒である
- 4 噴飯ものである

問7 傍線部(シ)「ただし、そのことを統計的に証明せよ、と言われても困るのだが……」とあるが、ここには筆者のどのような思

いが込められているか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

13

- 1 反科学の人たちと同じように、自分も何の科学的な根拠もないままに反科学の立場に立つ人たちを批判している自身への嘲あざわらりが込められている。
- 2 なにかといえば「統計的に証明せよ」と迫ってくる大勢の文化人に対して、すべてを統計的に証明することなどできようはずがないという憤懣ふんまんが込められている。
- 3 科学に反感をもち、科学アレルギーに陥っている多くの文化人が、明確な根拠を示すことをせずに科学を批判していることに対する皮肉が込められている。
- 4 反科学の立場に立つ人たちになんとか科学の良さを理解してもらおうと思っではいるものの、その手立てが見つからないことへの困惑が込められている。

問8 傍線部(セ)「もしアリストテレスが現代によみがえったら、どうなるだろうか」とあるが、ドーキンスは、「アリストテレス」

をとりあげて、どういうことを言おうとしたのか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

14

- 1 科学の進化は不可逆的なものであり、その特徴は常に更新され続ける点にあるということ。
- 2 人文系の知とは異なり、自然科学に関するすべての知は必ずや古びる運命にあるということ。
- 3 科学の知の本質はその累積性であり、一度定説とされた理論は決して覆されることはないということ。
- 4 現代の科学理論もいつかは別の理論に取って代わられるのは避けられないということ。

問9 空欄(ソ)に入れる語句として最も適切なものを選びなさい。

15

- 1 怒りにかられる
- 2 自信満々の
- 3 途方に暮れてしまう
- 4 興奮状態に陥った

問10 空欄(タ)に入れる語句として最も適切なものを選びなさい。

16

- 1 花鳥風月
- 2 森羅万象
- 3 四面楚歌
- 4 臥薪嘗胆がしんしょうたん

問11 傍線部(チ)「おもしろいことに、科学以外の学問分野では、このような『更新性』は、ほとんどみられない」とあるが、筆者は何を「おもしろい」とみなしているのか。その説明として最も適切なものを選びなさい。 17

- 1 芸術ではしばしばマイナーな作品が後世に新たな評価を獲得することがあるということ。
- 2 文化の営みにおいて、科学だけがより新しいものを追求しているということ。
- 3 優れた芸術作品には、時代を超えて人々の心に訴えかけてくる普遍性が必ずあるということ。
- 4 芸術作品の価値は科学と違って、その古さや新しさにあるのではなく、作品自体にあるということ。

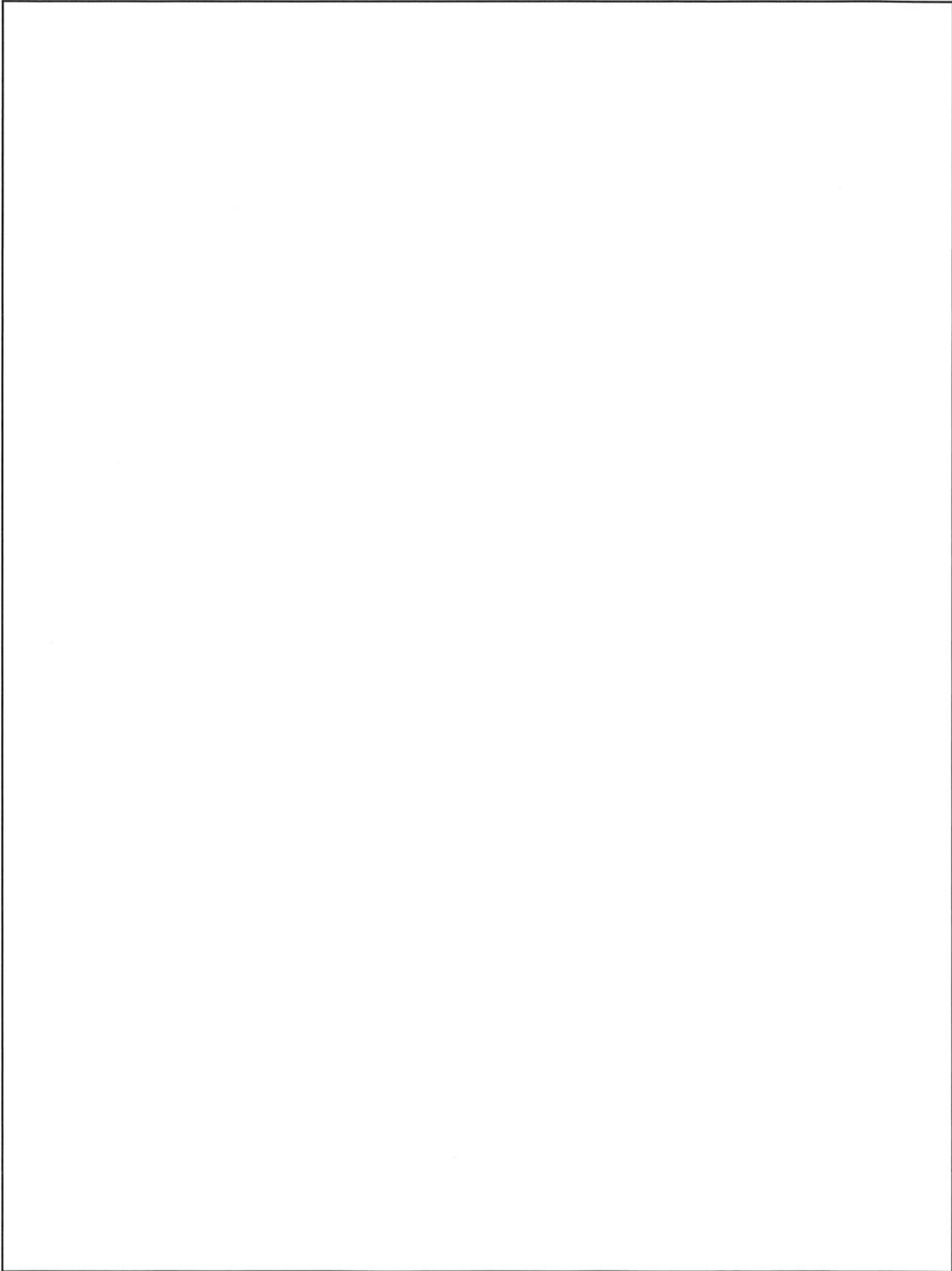
問12 本文の趣旨として最も適切なものを選びなさい。

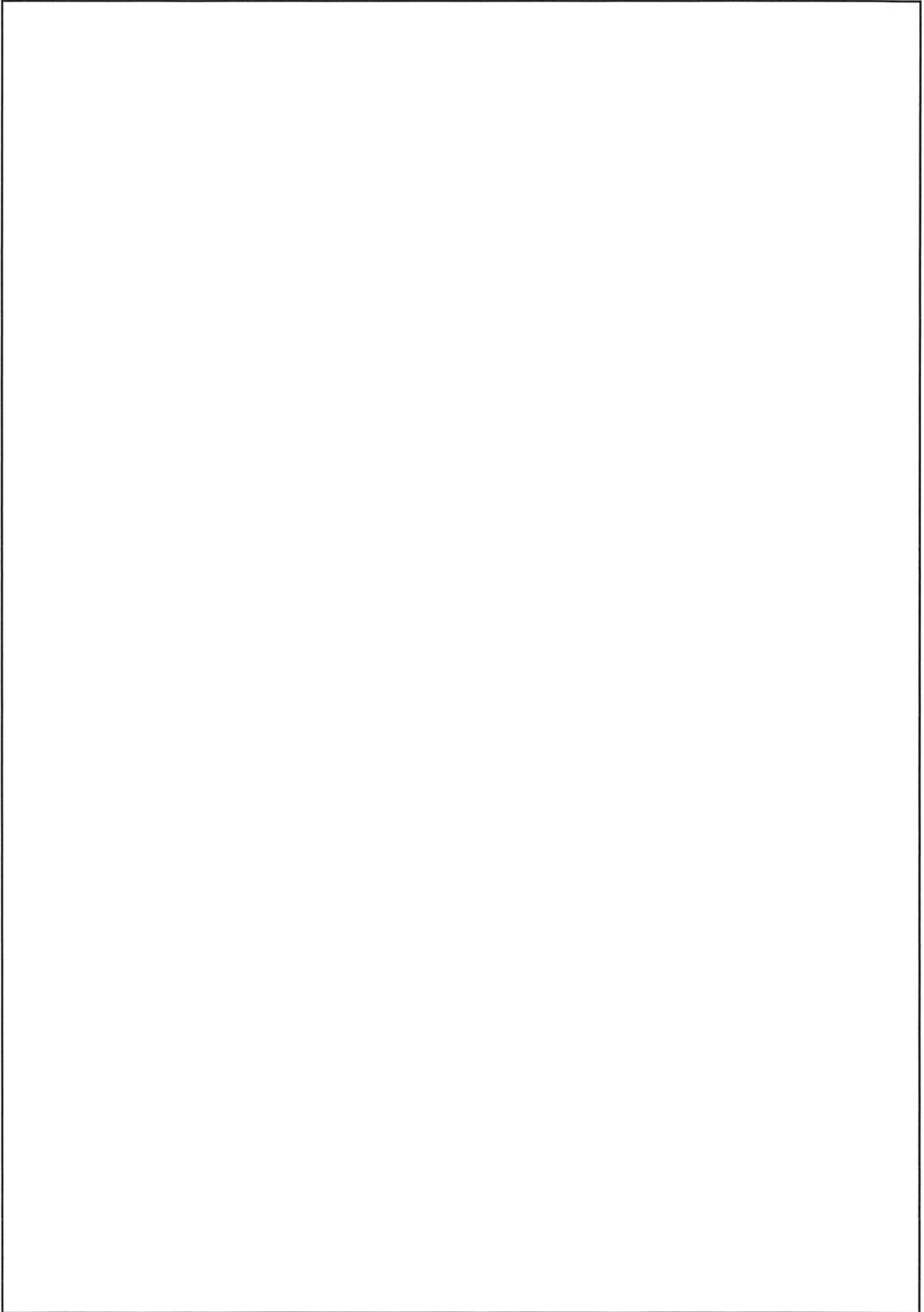
18

- 1 科学というものは、最新の実験データにもとづいた研究によって新たな科学理論を構築し唯一の真理に到達することを目指す人間の営為である。
- 2 科学というものは、常に従来の仮説を批判的に検証し新たな理論を打ち立てることによって漸進的に真理に近づこうとする営みである。
- 3 科学では、あらゆる人の批判を受け入れ検証を重ねながら誤りを排除することで、ようやく万人に真理と認められる理論ができていく。
- 4 科学においては、科学史上の業績が顧みられることはなく、最新のデータに基づいた最先端の理論の探求こそがその営みのすべてとなる。

(Ⅱ) 次のA・B二つの文章は鈴木透すずき とおる『スポーツ国家アメリカ』の一節である。これを読んで、後の問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。





問1 傍線部(ア)「シヨウサイ」、(ケ)「イツソウ」、(サ)「ヨクセイ」、(チ)「ハンザツ」と同じ漢字を含むものをそれぞれ選びなさい。

い。(ア) 19 ・ (ケ) 20 ・ (サ) 21 ・ (チ) 22

(ア) 1 著者ミシヨウ 2 自覚シヨウジヨウがある

3 スイシヨウ銘柄 4 文明ハツシヨウの地

(ケ) 1 郵便をテンソウする 2 部屋のソウジをする

3 斜面をカツソウする 4 家宅ソウサク

(サ) 1 イツセイ射撃 2 トクセイのケーキ

3 暴動をセイアツする 4 ロウセイした子供

(チ) 1 モハン演技 2 ハンカンを買う

3 姓名ハンダン 4 ハンサな手続き

問2 傍線部(イ)「フットボールの起源は、中世以来の祝祭に遡る」とあるが、中世の「フットボール」について説明したものとして不適切なものを選びなさい。 23

1 年中行事としての祝祭と結びついて行われ、町や村の住民全体が二手に分かれ、一つの球を奪い合い、どちらが先にゴールに運び入れるかを競った。

2 祝祭と一体化しており、町や村全体が競技会場で、競技空間の内と外の区別や、競技者と観客の区別も曖昧な状態で、どちらがより多く得点したかを競った。

3 共同体全域が舞台となっており、球の運搬を阻止するための殴り合いや敵を欺くための球の隠し合いなど、これにかける人々の熱意は並々ならぬものがあつた。

4 祝祭と一体化しており、殴り合いやだまし合いなどのハプニングがつきものであり、予測不能で不規則な展開が排除できないため、決着までに半日は要したらしい。

問3 空欄(ウ)・(エ)・(カ)・(ソ)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい(ただし、同じ語句を二度以上

用いてはならない)。(ウ) ・(エ) ・(カ) ・(ソ)

- 1 つまり
- 2 ちなみに
- 3 なぜなら
- 4 もちろん
- 5 逆にいえば
- 6 そして

問4 傍線部(オ)「校庭がフットボールの新たな舞台となった」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なもの

を選びなさい。

- 1 近代になると子供は学校で一日の大半を過ごし、校庭という専用の競技場も整備されたが、そこで行われるフットボールの試合では競技者と観客は明確に区別されただけでなく、労働に疲れた労働者に一時の慰安を与えるものになったということ。
- 2 近代になると子供は労働を免除され、学校で昼間の大半を過ごすことになったが、レクリエーション施設として校庭が整備され、そこで行われるフットボールは、地域住民の熱意にも支えられ、近代的なスポーツへと発展していったということ。
- 3 近代以降、大人は仕事場、子供は学校と、生活空間の個別領域化が進み、レクリエーション施設として校庭が整備されたが、そこで行われるフットボールは競技空間の内外の区別が曖昧なまま、競技者と観客を区別するにはなお時間を要したということ。
- 4 近代以降、生活空間の個別領域化が進み、子供が昼間の大半を過ごす学校ではレクリエーション施設として校庭が整備されたが、そこで行われるフットボールも競技として不透明な要素が排除され、ルールも明文化されるようになったということ。

問5 傍線部(キ)「大人と子供の区別のない世界」とあるが、それと最も意味が近いものはどれか。その説明として最も適切なもの

を選びなさい。

- 1 生活の場でもあり仕事の場でもあった家庭
- 2 フットボールの舞台となる学校の校庭
- 3 全員参加を基本とする近代スポーツの精神
- 4 同一条件下での男女協働による工場労働

問6 傍線部(ク)「拍車をかけた」の意味として最も適切なものを選びなさい。

30

- 1 力を入れて物事の進行をいっそうはやめた
- 2 一定の歯止めをかけるのに成功した
- 3 かつてないほどの進展をもたらした
- 4 十分すぎるほどの成果としてあらわれた

問7 傍線部(コ)「労働の分業化と専門化」とあるが、それによって何を目指していたか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

31

- 1 不規則な要素を排除して予測可能性を高め、規則的な生産体制を築くこと。
- 2 生活空間を個別化し、労働の専門化によって、一人の職人が仕事の全体を見渡すこと。
- 3 産業革命を通じて、家内制手工業から工場労働への新たな労働形態を確立すること。
- 4 担当箇所を限定し、特定の作業に習熟させることで人間としての成長を促すこと。

問8 空欄(シ)に入れる語句として最も適切なものを選びなさい。

32

- 1 我田引水
- 2 当意即妙
- 3 大義名分
- 4 伝統回帰

問9 空欄(ス)・(タ)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。(ス)

33

・(タ)

34

- (ス)
- 1 虚空
 - 2 表面
 - 3 根底
 - 4 通底

- (タ)
- 1 不自然
 - 2 論外
 - 3 浅薄
 - 4 非常事態

問10 傍線部(セ)「西洋における時間概念の変化」とあるが、その「変化」の説明として不適切なものを選びなさい。

35

- 1 神が司る時間から、人間が時計という機械で勝手に決める時間になった。
- 2 神の被造物たる自然の変化によって人類に知らされるものから、人間が管理する時間になった。
- 3 非日常的で祝祭と渾然一体化した時間から、退屈で均質化した日常の時間に変化した。
- 4 天体の運行などを通じて知らされた時間から、効率を重視した時間概念に変化した。

問11 本文の趣旨として最も適切なものを選びなさい。

36

- 1 フットボールが近代的なスポーツへと変貌を遂げた背景を理解するためには、産業革命の原理がスポーツに影響を与えた面ばかりに注目するのではなく、スポーツが産業革命に与えた影響にも注意する必要がある。
- 2 産業革命はイギリス社会に一定時間内の作業効率を最大に高める能率至上主義を広めたが、それはフットボールのルールにも影響を与え、時間内にどれだけ多く得点したかで勝敗が決まるという近代スポーツの枠組みを形成することになった。
- 3 イギリスがスポーツの近代化の歴史をリードできたのは、イギリスが産業革命によって鉄道という新しい輸送手段を手に入れたことではじめて、伝統的な時間概念から自由になり、効率重視の新しい時間概念を獲得したからである。
- 4 年中行事としての祝祭と結びついていたフットボールが、そうした祝祭から切り離されて、近代的な学校制度の中に取り入れられたため、社会の価値観から離れたところで、スポーツとして純粋に発展することが可能となった。

