

問題冊子 (120分)

注意事項

【全科目 共通】

1. 監督者の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 試験時間は、2科目で120分です。
3. 出題科目およびページは、右表の通りです。ただし、国語は縦書きで、問題冊子の後ろから始まっています。試験中に問題冊子および解答用紙の落丁・乱丁、印刷不鮮明に気付いた場合には手をあげて監督者に知らせなさい。
4. 出題科目の中から2科目を選択しなさい。
5. 解答用紙は3枚配布されます。自分が解答する科目の解答用紙を使用しなさい。使用する解答用紙を誤った場合は、正しく採点されません。
6. 解答用紙には解答欄以外に氏名などの記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。これらが正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
7. 試験時間中に退場することはできません。
8. 解答用紙は未使用解答用紙も含め、全て回収します。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

出題科目	ページ
英 語	4～15
数 学	16～23
国 語	(国1～15)

受験番号・誕生日 記入要領

(ア) 受験番号

受験番号を右記の例のように数字で記入し、数字に対応したマーク欄にマークすること。

受験番号						
	5	7	0	1	9	3
受験番号を記入し、さらにマーク欄にマークせよ。	0	0	●	0	0	0
	1	1	1	●	1	1
	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	●
	4	4	4	4	4	4
	●	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6
	7	●	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	●	9

(イ) 誕生日

誕生日の月日を右記の例のように数字で記入し、数字に対応したマーク欄にマークすること。

(例) 5月3日のとき

(0も必ず記入・マークすること。)

誕生日			
月		日	
0	5	0	3
●	0	●	0
1	1	1	1
	2	2	2
	3	3	●
	4		4
	●		5
	6		6
	7		7
	8		8
	9		9

解答上の注意【英語 国語】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例えば、

15

 と表示のある問いに対して解答する場合は、解答用紙の解答番号 15 の解答欄にマークしなさい。

2. 一つの解答番号について、二つ以上マークしてはいけません。マークした時は誤答とみなします。

3. 解答用紙に記載されているマークの例や「注意事項」も参照しなさい。とくに所定の記入欄以外に記入がある場合は、採点できないことがあります。

解答上の注意【数学】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の **ア** , **イウ** などには、符号(－)または数字(0～9)が入ります。
ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。
それらを解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に-83と答えたいとき

ア	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9
イ	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 8
ウ	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。

4. 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。

また、必要に応じて、指定された桁まで **0** にマークしなさい。

例えば、**キ** . **クケ** に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。

5. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、**コ** $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

7. 問題の文中に二重四角で表記された **タ** などには、選択肢から一つ選んで、答えなさい。

8. 同一の問題文中に **チツ** , **テ** などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は

チツ , **テ** のように細字で表記します。

英 語

(解答番号 ~)

(I) に入るべき最も適切なものを選びなさい。

問1 During the job interview, Lisa asked she would be allowed to work from home.

1. if 2. that 3. about 4. and

問2 Ms. Walter was an actor when she was young. She is to have appeared in a few famous films.

1. told 2. made 3. said 4. been

問3 Henry speaks Chinese well. , he is fluent enough to be able to work as an interpreter.

1. Still 2. In fact 3. Similarly 4. However

問4 Finding a place to eat might be difficult in this area most restaurants close early.

1. until 2. as
3. unless 4. even though

問5 I was surprised to see Ted at the dinner party. I him at a social gathering before.

1. would have seen 2. should have seen
3. had never seen 4. had seen

問6 I wish hotels were less expensive. We'll have to spend more than half of our budget on .

1. destination 2. accommodation
3. institution 4. recommendation

問7 The story was based on historical events, so I asked my professor to confirm which parts were true.

- | | |
|------------|------------|
| 1. closely | 2. exactly |
| 3. mostly | 4. likely |

問8 Knowing how to cook has helped me healthy eating habits.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. develop | 2. developed |
| 3. developing | 4. development |

問9 Kelly and I have been friends since high school, which is we know so much about each other.

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| 1. what | 2. when | 3. who | 4. why |
|---------|---------|--------|--------|

問10 what everyone said, I didn't find the movie boring. It was quite original and engaging.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Despite | 2. Except |
| 3. Based on | 4. According to |

問11 Please the application form online and submit it by Friday.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. figure out | 2. bring about |
| 3. fill out | 4. write up |

問12 As soon as I sat down at my desk, my manager me and said she wanted to talk.

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|------------|
| 1. approached | 2. navigated | 3. transferred | 4. avoided |
|---------------|--------------|----------------|------------|

(Ⅱ) 日本語を参考に () の中の語 (句) を正しく並べ替えたとき、 にくるべき最も適切なものを選びなさい。なお、文頭にくる語 (句) も小文字で示しています。

問1 私があなたのことを気にかけていることを知ってもらいたいです。

(1. to 2. you 3. that 4. want 5. know)

I _____ _____ _____ I care about you.

問2 ダンスがこんなに楽しいとは思っていませんでした。

(1. dancing 2. be 3. never 4. would 5. thought)

I _____ _____ _____ so much fun.

問3 彼に、大きな声を出さないように言ってもらえますか。

(1. mind 2. would 3. to keep 4. him 5. you 6. telling)

_____ _____ _____ his voice
down?

問4 契約書に彼女のサインをもらうことを忘れないでください。

(1. sign 2. to 3. forget 4. the contract 5. her 6. have)

Don't _____ _____ _____ .

問5 このシチューを作った人が誰であれ、その人は料理がとても上手いに違いない。

(1. this stew 2. must 3. whoever 4. excellent 5. made 6. be)

_____ _____ _____ at cooking.

問6 彼は転職の理由を説明することに苦勞した。

(1. for 2. explaining 3. had 4. changing 5. a difficult time
6. his reason)

He _____ _____ _____ jobs.

(Ⅲ) に入るべき最も適切なものを選びなさい。

問1 **Ray:** It's almost six now. 25

Tom: Okay, it was nice talking to you.

1. I should get going.
2. Let's have a talk.
3. It's been a while.
4. You look great.

問2 **Store clerk:** Your total comes to 35 dollars.

Taku: Do you 26 credit cards?

Store clerk: Yes, we do.

1. use
2. pay
3. take
4. save

問3 **Naomi:** I managed to finish the report on time!

Kenny: Didn't you stay up all night, though?

Naomi: I did, but 27

Kenny: Well, you should rest now.

1. I shouldn't have done it.
2. it might take more time.
3. it was worth it.
4. I've just received it.

問4 **Reina:** Sally, can you help me? I don't know how to set up my new computer.

Sally: Didn't it 28 a manual? You should read it before asking for help.

1. use up
2. run for
3. get by
4. come with

問5 **Ana:** Excuse me, are you Mary Harrison's sister?

Jill: Yes,

Ana: I'm Mary's roommate. You look a lot like her.

1. how have you been?
2. how do you know me?
3. what do you know about me?
4. what did she say?

問6 **Makoto:** Do you think I should take an umbrella with me?

Oliver: I don't think so. It won't start raining until late at night.

Makoto: Okay, I you.

1. support
2. envy
3. trust
4. respect

問7 **James:** This apple pie is so good! You should consider selling your pies.

Peter: I'm not that good yet.

James: Don't be so humble. This is the best apple pie I've ever had!

1. It's not my favorite food.
2. I didn't know that.
3. I knew you would like it.
4. I'm still learning.

問8 **Rick:** Do I need to write my phone number here too?

Receptionist: Yes, we'll make a confirmation call the day before your appointment.

Rick:

1. Please take your time.
2. Don't mention it.
3. You've come a long way.
4. I would appreciate that.

問9 **Julia:** I've you'll be traveling around Europe this summer.

Emily: Yes, my husband and I will spend the whole month of July there.

Julia: Wow, that's a pretty long vacation.

1. decided
2. talked
3. heard
4. asked

問10 **Monica:** You need to have some sales experience to apply for this job, right?

Brenda: It says sales experience is a plus, but computer skills are required.

1. Not necessarily.
2. Most likely.
3. Quite frankly.
4. Absolutely.

問11 **Arisa:** How are you liking your stay in Tokyo so far?

Layla: I'm enjoying it a lot. around is so easy here.

1. Leaving
2. Showing
3. Getting
4. Bringing

(IV) 次の英文を読み、設問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。



問1 に入るべき最も適切なものを選びなさい。

1)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. apologized for | 2. got away with |
| 3. were aware of | 4. got punished for |

2)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. none | 2. many |
| 3. everyone | 4. just a few |

3)

- | | |
|------------|-------------|
| 1. However | 2. Moreover |
| 3. Instead | 4. Even so |

問2 質問に対する答として最も適切なものを選びなさい。

1) What did the American professor experience on his first day teaching at a Brazilian university?

1. Most students arrived before the scheduled time.
2. Many of the students left class before the scheduled time.
3. He arrived late, but none of the students seemed to care.
4. None of the students showed up for class on time.

2) In his study, what did the professor find about lateness in an informal situation? 40

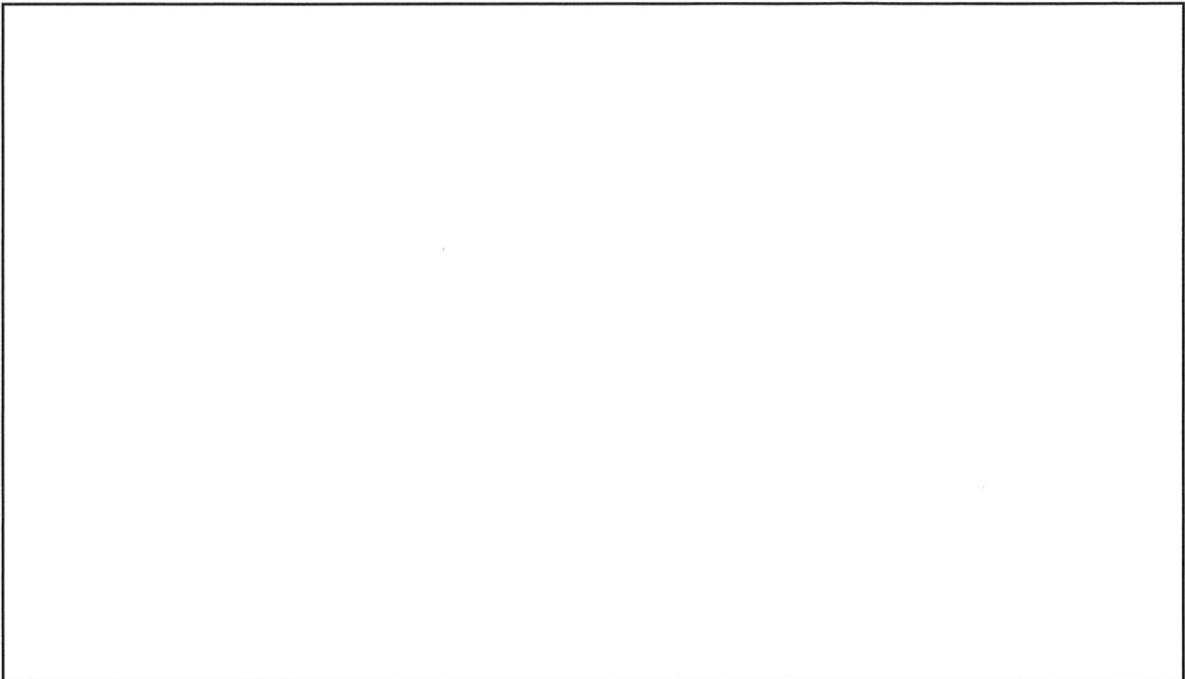
1. American students expected their friends to arrive on time, while Brazilian students assumed their friends would be late.
2. Brazilian students would arrive on time for an appointment with their friends, while American students would arrive early.
3. American students were more willing to wait for their friends than Brazilian students if their friends were late.
4. On average, neither American nor Brazilian students would consider their friends late if they arrived a few minutes after the agreed time.

3) How does the writer explain the attitude toward lateness among Brazilian students? 41

1. Most Brazilian students think that arriving late is not as bad as leaving early.
2. Brazilian students believe that a person with status should arrive on time.
3. For Brazilian students, arriving late is not something to feel bad about.
4. Brazilian students respect a person who usually arrives late rather than early.

(V) 次の英文を読み、設問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。



問1 In the second paragraph, which of the following is true about *xocolatl*? 42

1. It is the name of the cacao seeds that the Mayans discovered.
2. It is a type of spice that the Mayans used to make a drink.
3. It is a drink that the Mayans consumed for good health.
4. It is a type of water that was highly valued in Central America.

問2 What did Hernando Cortez do? 43

1. He explored America with Christopher Columbus.
2. He was one of the first Europeans to use cacao seeds as money.
3. He introduced a drink made from cacao seeds to people in Spain.
4. He made the first sweet chocolate by using sugar and vanilla.

問3 What was different about the chocolate used by English bakers? 44

1. It was more valued for its scent rather than its taste.
2. It was used as an ingredient in a food rather than a drink.
3. The bakers made it more affordable by using different ingredients.
4. It was sold on its own as a product to be eaten.

問4 Which of the following best describes the first milk chocolate bars? 45

1. They were made by a Dutch chemist who discovered a way to make cocoa powder.
2. They were made by a British man who used milk to develop “eating chocolate.”
3. They were made of cocoa powder, cocoa butter, sugar, and condensed milk.
4. They were made by two companies that worked together to create the recipe.

問5 In the last paragraph, what does the writer mean by saying chocolate “has yet to stop evolving”? 46

1. More benefits of eating chocolate have been discovered recently.
2. People have been developing new ways to enjoy chocolate.
3. Scientists have been using chocolate to develop new medicines.
4. Chocolate is becoming tastier as people get access to better ingredients.

問6 According to the passage, which of the following statements is true? 47

1. The chocolate that we know today started as a drink that was made from cacao seeds.
2. Chocolate was considered valuable in Europe as it took a long time to make it.
3. Chocolate became popular only after it was made into the form of a sweet chocolate bar.
4. Many people eat chocolate not only for its taste but also for its health benefits these days.

数 学

1 [1] 多項式 $(x + 2y)(x + 2y - 1) - 6$ を因数分解すると、

$$(x + \boxed{\text{ア}}y + \boxed{\text{イ}})(x + \boxed{\text{ウ}}y - \boxed{\text{エ}})$$

となる。

[2] $\sqrt{20}$ の整数部分を a 、小数部分を b とする。このとき、

$$a = \boxed{\text{オ}}, \quad \frac{1}{b} = \frac{\boxed{\text{カ}} + \sqrt{\boxed{\text{キ}}}}{\boxed{\text{ク}}}$$

である。

[3] 等式 $|x - |x - 2|| = 1$ を満たす実数 x は、 $\frac{\boxed{\text{ケ}}}{2}$ または $\frac{\boxed{\text{コ}}}{2}$ である。

ただし、 $\boxed{\text{ケ}} < \boxed{\text{コ}}$ とする。

[4] 不等式 $\frac{1}{2}(x + 1) + \frac{1}{10} > \frac{1}{5}(4x - 5)$ を満たす自然数 x は全部で $\boxed{\text{サ}}$ 個ある。

[5] a, b, c を正の実数とする。

(1) $a + b > c$ は、 a, b, c が三角形の 3 辺の長さとなるための $\boxed{\text{シ}}$ 。

(2) $a^2 + b^2 = c^2$ は、 a, b, c が直角三角形の 3 辺の長さになるための $\boxed{\text{ス}}$ 。

$\boxed{\text{シ}}$ 、 $\boxed{\text{ス}}$ の解答群

- ㉔ 必要十分条件である
- ㉕ 必要条件ではあるが、十分条件ではない
- ㉖ 十分条件ではあるが、必要条件ではない
- ㉗ 必要条件でも、十分条件でもない

(空白ページ)

2 [1] a を実数の定数とし、関数 $f(x) = ax^2 + 4ax + 3a - 2$ を考える。

(1) $a = -1$ のとき、 $-5 \leq x \leq 0$ における $f(x)$ の最大値は $\boxed{\text{アイ}}$ である。

(2) 関数 $y = f(x)$ のグラフが x 軸と共有点をもたないとき、 a のとりうる値の範囲は

$$\boxed{\text{ウエ}} < a \leq \boxed{\text{オ}}$$

である。

(3) $-5 \leq x \leq 0$ を満たすすべての x に対して $f(x) \leq 0$ が成り立つとき、 a のとりうる値の

範囲は $\boxed{\text{カキ}} \leq a \leq \frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}}$ である。

[2] a, b は実数の定数で、 $a > 0$ とする。2つの2次方程式

$$x^2 - (a + b^2)x - 3a + a^2 = 0, \quad x^2 + 2ax + a^2 + b^2 = 0$$

が、ただ1つの共通解をもつとき、

$$a = \boxed{\text{コ}}, \quad b = \boxed{\text{サ}}$$

である。

[3] a, b は実数の定数とする。不等式 $x^2 + ax + b < 0$ の解が $-3 < x < 2$ であるとき、不等式 $bx^2 - ax + 1 > 0$ の解は

$$\frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セ}}} < x < \frac{\boxed{\text{ソ}}}{\boxed{\text{タ}}}$$

である。

[4] a は実数の定数とする。実数 x についての関数 $f(x), g(x)$ を

$$f(x) = -x^2 + ax + a - 2, \quad g(x) = x^2 - (a - 2)x$$

とするとき、すべての x の値に対して $f(x) < g(x)$ が成立する a の値の範囲は、

$$-\sqrt{\boxed{\text{チ}}} < a < \sqrt{\boxed{\text{ツ}}}$$

である。

(空白ページ)

3 [1] 面積が $2\sqrt{2}$ である鋭角三角形 ABC があり, $AB = 3$, $AC = 2$ である。このとき,

$$\sin \angle A = \frac{\boxed{\text{ア}} \sqrt{\boxed{\text{イ}}}}{\boxed{\text{ウ}}}$$

である。したがって, $\cos \angle A = \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}$ となるから, $BC = \boxed{\text{カ}}$ である。

[2] 三角形 OAB において, 辺 OA を 1 : 2 に内分する点を C, 辺 OB を 3 : 4 に内分する点を D とし, 線分 AD と BC の交点を P, 直線 OP と辺 AB の交点を Q とする。

このとき $\frac{AP}{PD} = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ であり, $\frac{OP}{PQ} = \frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}}$ である。

[3] 1 辺の長さが 2 である正四面体 ABCD において, 頂点 A から底面 BCD に下ろした垂線を AH とする。このとき,

$$AH = \frac{\boxed{\text{サ}} \sqrt{\boxed{\text{シ}}}}{\boxed{\text{ス}}}$$

となるから, 正四面体 ABCD の体積は

$$\frac{\boxed{\text{セ}} \sqrt{\boxed{\text{ソ}}}}{\boxed{\text{タ}}}$$

である。

(空白ページ)

4 [1] 3つのサイコロを同時に投げたとき、すべて異なる目が出る事象を A、3つのサイコロのうち少なくとも1つは1の目である事象を B とする。このとき、次の確率を求めなさい。ただし、どのサイコロも、1から6までの目が等確率で出るものとする。

(1) 事象 A が起こる確率は $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。

(2) 事象 B が起こる確率は $\frac{\boxed{\text{ウエ}}}{\boxed{\text{オカキ}}}$ である。

(3) 事象 A と事象 B が同時に起こる確率は $\frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケコ}}}$ である。

(4) 事象 B が起こったとき、事象 A の起こる条件付き確率は $\frac{\boxed{\text{サシ}}}{\boxed{\text{スセ}}}$ である。

[2] 11個の数値からなるデータ

54 54 54 56 56 58 58 58 60 62 68

がある。このデータの

中央値は $\boxed{\text{ソタ}}$ 、四分位偏差は $\boxed{\text{チ}}$

である。また、

平均値は $\boxed{\text{ツテ}}$ 、分散は $\boxed{\text{トナ}}$ 、標準偏差は $\boxed{\text{ニ}}$

である。

16 ページ 大問 [5] 解答群の説明文に下線を追加

, の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

(空白ページ)

国語

(解答番号

1

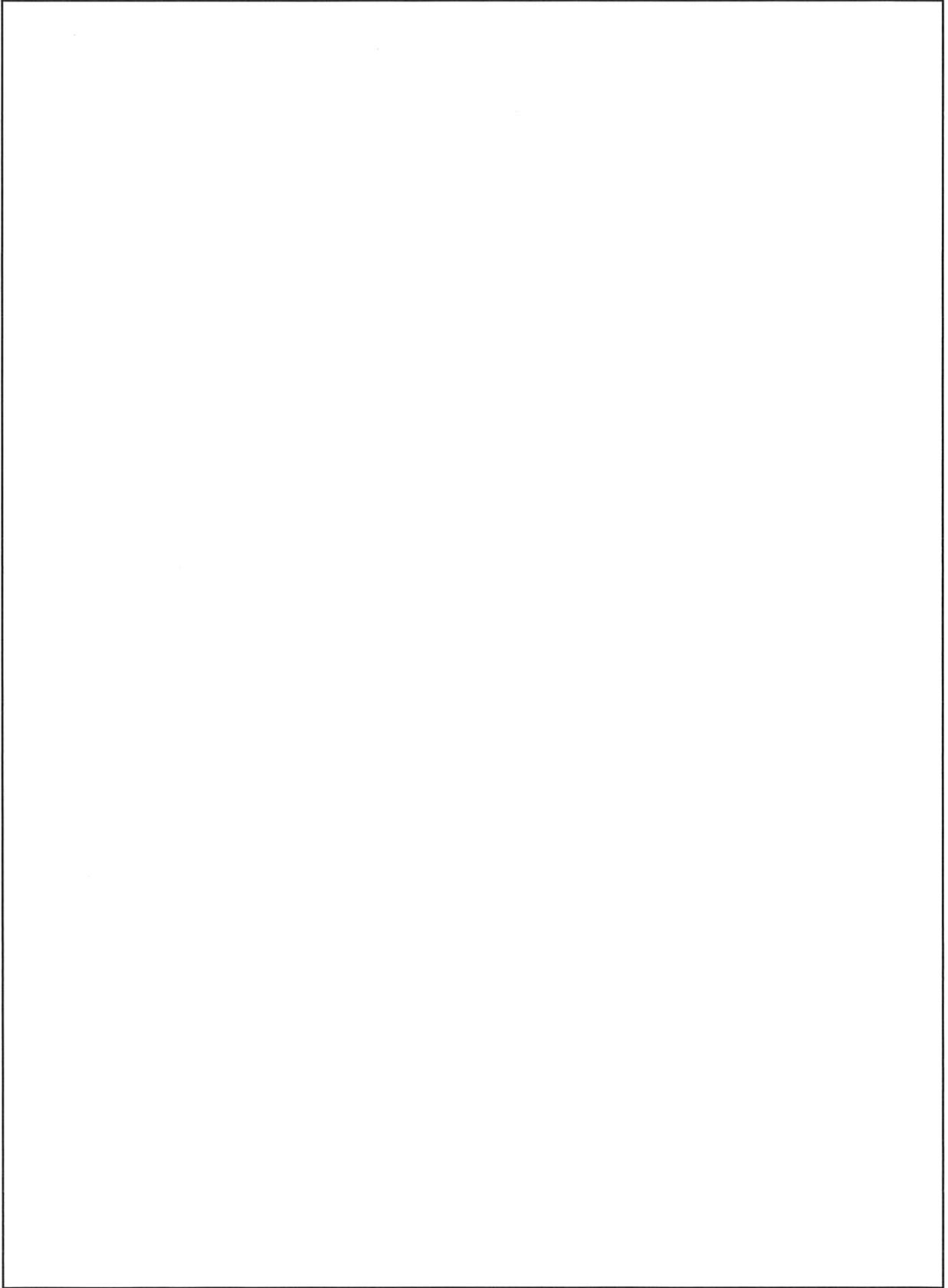
～

30

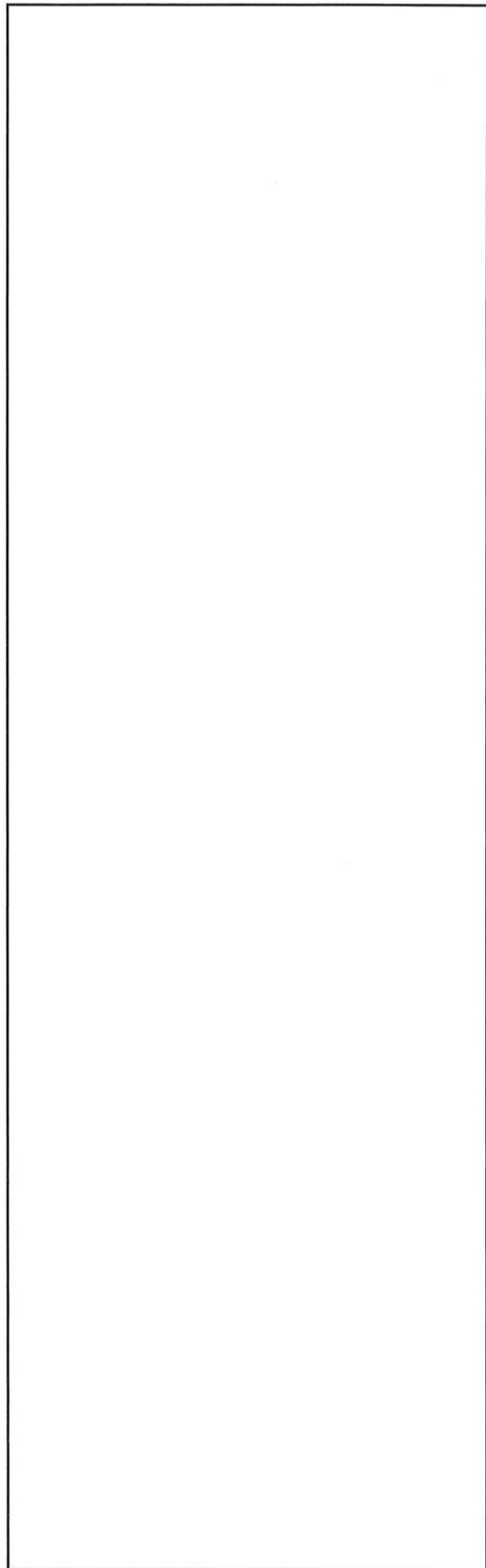
)

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。



(西尾幹二『ニーチェとの対話』による)



問 1 本文中の傍線部(1)から(5)の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①から⑤の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマ

クしなさい。解答番号は ～

(1) ソ|マツ

- ① 今期のソ|ゼイを免除する。
- ② ソ|センの霊を供養する。
- ③ 大雪で通行がソ|ガイされた。
- ④ ソ|ダイゴミの回収を予約する。
- ⑤ 社会からソ|ガイされてしまう。

(2) トって

2

- ① 運転免許をシユトクする。
- ② 従来のやり方にコシツする。
- ③ 料理の写真をサツエイする。
- ④ 法案のサイケツを強行する。
- ⑤ 万引きはセツトウ罪である。

(3) ソウアン

3

- ① 窓枠にソウシヨクが施されている。
- ② 彼は会社のソウソウ期のメンバーだ。
- ③ 勉強時間とテストの点数にはソウカンが見られる。
- ④ 犯罪のない世界なんてゲンソウにすぎない。
- ⑤ 動物にはキシソウしようとする本能がある。

(4) イントク

4

- ① トクシンするまで説明を受ける。
- ② この薬はジユウトクな副作用がある。
- ③ 彼は率先して近所を清掃するキトクな人だ。
- ④ SNSのトクメイ性には功罪がある。
- ⑤ 神をポウトクするような行いである。

(5) シトウ

5

- ① 総理が被災地をシサツする。
- ② 最終的な判断はシホウに委ねられる。
- ③ 何かあったらシキユウ連絡して下さい。
- ④ 法案のコッシをまとめた文書を提出する。
- ⑤ 権利のコウシは慎重にすべきだ。

問2

本文中の空欄部 a b に入るものとして最も適切な語を、次の①から⑥の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は a 6 b 7

- ① 永遠化
- ② 観念化
- ③ 象徴化
- ④ 肥大化
- ⑤ 純粹化
- ⑥ 普遍化

問3

傍線部A「数奇な」の意味として最も適切なものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 8

- ① 波乱に満ちた
- ② 偶然の出来事が重なった
- ③ 奇跡的な出来事が重なった
- ④ 予想もできないような
- ⑤ 滅多にないような

問4 傍線部B「後世の目的のために生きること」とあるが、具体的にはどうということか。その説明として最も適切なものを、次の①

- から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 9
- ① 言葉という間接的な手段を介して、過去の思想家に接しようとする事。
 - ② 後世の評価にたえうるようなものを創造しようとする事。
 - ③ 自らの創造的活動を保存、記録して、形態化すること。
 - ④ 後世にまで伝わる立派な人間として生きかつ教える行為人であろうとする事。
 - ⑤ 生きた思想を追体験し、その思想を理解しようとする事。

問5 傍線部C「演奏家と演劇人は、文化が保存された言葉ではなく、行為であり、運動であり、過程であることを十分に知りつくし

ている」とあるが、筆者がここでこのように言ったのはなぜか。その理由として最も適切なものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 10

- ① 演奏家や演劇人は小説の作家と違って、台本や譜面を自らの解釈を通して観客の前で表現するために日々の訓練を必要とするものだから。
- ② 演奏家や演劇人は小説の作家と違って、毎回の上演後において自分の演技や演奏がうまくいったかどうかの評価を受けることを常としているから。
- ③ 演奏や演劇は小説と違って、観客の前で台本や譜面をいかに正確に再現できたかが大切だと考えられているから。
- ④ 演奏や演劇は小説と違って、形態として後に残るものがなく、上演される持続時間の中にしか存在しないから。
- ⑤ 演奏や演劇は小説と違って、観客を前提とし、観客が変わればその評価も変わるという流動的なものであるから。

問6 本文中の空欄部 に入るものとして適切なものを、次の①から⑧の中から二つを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は ・ (解答の順序は問わない。)

- ① 創造者と保存者
- ② 小説家と読者
- ③ 小説家と演奏家
- ④ 演奏家と聴衆
- ⑤ 演奏家と演劇人
- ⑥ 演劇人と観客
- ⑦ 小説家と演劇人
- ⑧ 古代の哲人と現代の小説家

問7 本文中の空欄部 (3箇所ある) に入る人物として最も適切なものを、次の①から⑤の中から一つを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

- ① 太宰治
- ② 夏目漱石
- ③ 志賀直哉
- ④ 三島由紀夫
- ⑤ 芥川龍之介

問8 次の一文は、本文中の(ア) (オ) のどこに入れるのが適切か。後の①から⑤の中から一つを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

小説が存在するのは、読者が行を追いつ、ページを追って読み進めて行くその意識の運動の中にすぎないのである。

- ① (ア)
- ② (イ)
- ③ (ウ)
- ④ (エ)
- ⑤ (オ)

問9 傍線部F「演劇においても事情は同様である」とあるが、ここでいう「事情」とはどのようなことか。最も適切なものを、次の①

から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 15

- ① 文化と文化遺産とが混同されるという誤解が生じがちであること。
- ② われわれが言葉という媒体を介して、なんとかしてその内容を理解しようと試みていること。
- ③ 解釈には無限の可能性があり、そのつど異なった古典世界が開かれるということ。
- ④ 真に存在するものは固定した言葉ではなく、運動し終結しない流動的なものであること。
- ⑤ 作品を追体験しようとする努力や運動に文化価値を見出すことは避けたいと考えること。

問10 傍線部G「シェイクスピアはわれらの同時代人」とはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次の①から⑤の中か

ら一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 16

- ① シェイクスピアの作品はどんなに時代を経ても色あせることのないものだということ。
- ② シェイクスピアの作品は舞台を見たその時代の観客がどう感動したのかが大切だということ。
- ③ シェイクスピアの作品は時代を経ても変わらない人間の本质を見抜いたものだということ。
- ④ 現代には他の時代とは異なるような現代人に即したシェイクスピアの解釈があるということ。
- ⑤ 現代には他の時代とは異なるようなシェイクスピア像があることは容認されるということ。

問11 本文中の空欄部 H に入るものとして最も適切な語を、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解

答番号は 17

- ① 固定的
- ② 動的
- ③ 観念的
- ④ 端的
- ⑤ 本質的

問12 本文での筆者の考える「文化」に相当するものを、次の①から⑥の中から二つを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

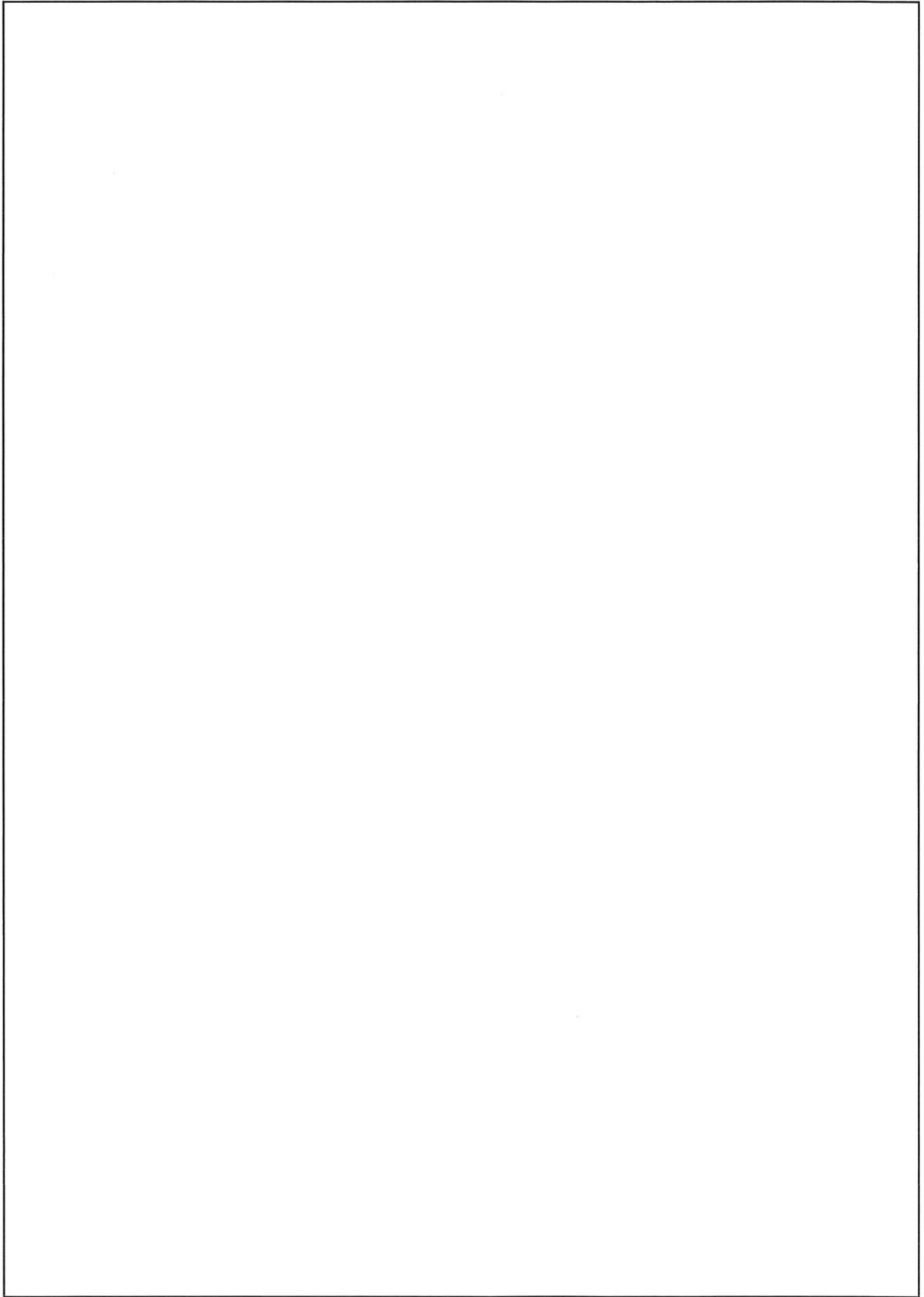
18 ・ 19 (解答の順序は問わない。)

- ① 歌舞伎座での「勸進帳」の公演
- ② 美術館に展示されているピカソの絵画
- ③ 図書館の所蔵する古典文献
- ④ モーツァルトの直筆の譜面
- ⑤ 寄席における落語家の話芸
- ⑥ カラヤンが指揮したクラシック曲のCD

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。



問1 本文中の空欄部 [ア] [イ] [ウ] [エ] [オ] に入る語として最も適切なものを、次の①から⑤の中からそれぞれ一つずつ選び、その

番号をマークしなさい。(同じ番号は一度しか使えない。) 解答番号はア [20]、イ [21]、ウ [22]、エ [23]、オ [24]

- ① そこで ② あるいは ③ たとえば ④ つまり ⑤ また

問2 傍線部A「社会のコンテキスト(文脈)に置いて考えること」とあるが、本文の場合はどういうことを意味しているのか。その

説明として最も適切なものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は [25]

- ① 固有名詞がもっている性質をその社会と関連づけて考察すること。
② ことばの問題を社会問題の一つであると再認識すること。
③ その社会に差別を生み出しているメカニズムについて科学すること。
④ 社会の諸相を身近なことばの考察を通してとらえ直すこと。
⑤ 固有名詞と他の名詞が果たしている社会的な役割の違いを検証すること。

問3 傍線部B「その固有性は個(人)のレベルだけにとどまり得ない」とあるが、そうなるのはなぜか。その理由として最も適切なな

ものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

- ① 同一の固有名詞がまったく異なる複数のものを指し示す場合があるから。
- ② 固有名詞も言語である限り、その言語を使用する民族や国家等への所属を示すから。
- ③ 著名な人物名は、個人だけでなく、その人物が帰属する民族や国家をもイメージさせるから。
- ④ 同じ固有名詞が時代を超えてまったく別の人間に使用される場合があるから。
- ⑤ 固有名詞の中には個(人)につける名前ばかりでなく民族集団につける名前もあるから。

問4 本文中の空欄部 に入ることわざとして最も適切なものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

い。解答番号は

- ① 住めば都
- ② 人の振り見て我が振り直せ
- ③ 渡る世間に鬼はない
- ④ 郷に入っては郷に従え
- ⑤ 情けは人のためならず

問5 傍線部D「アイデンティティの場所を、まわりの多数勢力から少数勢力へと、別の場所に移したにすぎない」とあるが、どうい

うことか。その説明として最も適切なものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 28

① 自分が所属するグループが多数派であろうと少数派であろうと、いずれにしても人格というものは自分が所属するグループの固有性の影響を色濃く受けながら形成されることになるのだということ。

② 平凡な名をつければ多数勢力に属し、珍しい名をつければ少数勢力に属することになるだけで、自分がこの世でたった一人しかいない存在であるということを、名前というものが示すということには変わりがないということ。

③ 多数勢力であるか少数勢力であるかにかかわらず、何らかの勢力に属していれば、人間は誰でも、自分は自分であって他人とはちがうということを主張するものであることには変わりはないのだということ。

④ 平凡な名前をつけようとする人々の集団であろうと、まわりとは異なる名前をつけようとする人々の集団であろうと、自分が帰属する集団の固有性が自己の同一性のよりどころとなることには変わりがないということ。

⑤ 平凡な名をつけるか珍しい名をつけるかによって、自分が大きな勢力の中に身を置くことになるか、少数勢力の中に身を置くことになるかという違いが生じるにすぎないということ。

問6 傍線部E「政治の磁場を作り出す」とあるが、具体的にはどのような事態が生じると考えられるか。最も適切なものを、次の①

から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 29

① 自己のアイデンティティの場所を政治的に決定する機能を持つ。

② その場所を自国の主権が及ぶと主張し合い、紛争の種になる。

③ その固有名詞が普遍的なものとして国際的に流通する。

④ 固有名詞の原理によってその人の政治的立場が明らかになる。

⑤ 異なる政治的立場の人々が相互に相手にその名前を使うように強要する。

問7 本文で述べられている内容に合致するものを、次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

30

- ① 人間はみな集団の中で自己が目立ちすぎることの弊害を十分に心得ていて、あまりに変わった名前をつけることを避ける知恵をもっている。
- ② 名前、固有名詞は具体的な「もの」を指し示すばかりでなく、抽象的な概念をも指し示すことができるという点で、他のことばに優越することばといえる。
- ③ 固有名詞が帯びる差別性は個人のレベルにとどまるものではなく、民族のおよび歴史的な帰属を否応なく示してくるものである。
- ④ 文法家や論理学者が名前というものをことばと認めなかったことが、言語学がこれまで名前を科学しなかった理由の一つである。
- ⑤ 人間は自分の名前もっている印象から一生逃れられないという意味で、固有名詞は人間に宿命を負わせ人間を束縛することばであるといえる。

(空白ページ)